

BUKU KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN
JAWA TENGAH DI WONOSOBO

BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNSIQ JAWA TENGAH DI WONOSOBO

MENGACU KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI), STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI SN-DIKTI 2020, DAN PANDUAN MB-KM 2020



Program Studi
Pendidikan Agama Islam (S-1)

Ijin Penyelenggaraan Prodi
Nomor 300 Tahun 1990 Tgl 29 September 1990

Akreditasi Program Studi
704/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

Jenjang Pendidikan
Strata Satu (S-1)

Gelar Akademik
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN JAWA TENGAH
DI WONOSOBO
2021

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN
NOMOR : 078/SK/FITK/IX/2021

TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN BUKU KURIKULUM PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN
TAHUN 2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sains Al-Qur'an dengan ini :

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran Penyusun Buku Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an maka perlu ditetapkan Tim Penyusun Buku Pedoman Kurikulum Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) Universitas Sains Al-Qur'an Tahun 2021;
b. Bahwa berdasarkan poin A yang dimaksud di atas, Perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat: 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Perpres Nomor 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
5. Permenristek & Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi.

Memutuskan

Menetapkan :

Pertama : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Panduan Kurikulum.
Kedua : Segala Biaya yang timbul akibat keluarnya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Sains Al-Qur'an.
Ketiga : Keputusan Dekan Universitas Sains Al-Qur'an ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Wonosobo
Pada Tanggal : 3 September 2021



SRI HARYANTO, M.Pd.I
NIDN. 0615117906

Tembusan Yth:

1. Ketua Dewan Pembina Yayasan Ilmu-Ilmu Al-Qur'an
2. Dekan FITK UNSIQ
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran Nomor :

**TIM PENYUSUN BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN 2021
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN**

Jabatan	Nama
Penanggung Jawab	Dr. Sri Haryanto, M.Pd
Ketua	Fatkhurrahman, M.Pd
Sekretaris	Dr. Ahmad Khoiri, M.Pd
Anggota	1. Ali Imron, M.Ag 2. M. Yusuf Amin Nugroho, M.Pd.I 3. Dr. Rifqi Muntaqo, M.S.I 4. Ahmad Firdaus, M.Pd 5. Muhtar S Hidayat, M.Pd.I

Ditetapkan di : Wonosobo
Pada Tanggal : 3 September 2021



Dr. SRI HARYANTO, M.Pd.I
NIDN. 0615117906

HALAMAN PENGESAHAN

**BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN
TAHUN 2021**

**TIM PENYUSUN BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TAHUN 2021
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN**

Jabatan	Nama
Penanggung Jawab	Dr. Sri Haryanto, M.Pd
Ketua	Fatkhurrahman, M.Pd
Sekretaris	Dr. Ahmad Khoiri, M.Pd
Anggota	1. Ali Imron, M.Ag 2. M. Yusuf Amin Nugroho, M.Pd.I 3. Dr. Rifqi Muntaqo, M.S.I 4. Ahmad Firdaus, M.Pd 5. Muhtar S Hidayat, M.Pd.I

Disahkan di : Wonosobo
Pada Tanggal : 21 September 2021



Dr. SRI HARYANTO, M.Pd.I
NIDN. 0615117906

KATA PENGANTAR

Kurikulum merupakan amanah konstitusi yang harus dikembangkan dan dijalankan oleh setiap satuan pendidikan termasuk Perguruan Tinggi dalam rangka perkembangan *scientific vision*, *sociatal need*, dan *stake holder*. Kurikulum memuat profil lulusan, kompetensi lulusan yang dituangkan dalam capaian pembelajaran (CPL). Kurikulum di Perguruan Tinggi diharapkan mampu menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi dan kualifikasi setara dengan kualifikasi yang telah ditetapkan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Maka dari itu reorientasi kurikulum merupakan sebuah keharusan bagi setiap Perguruan Tinggi demi menjamin bahwa kurikulum yang digunakan sesuai dengan perkembangan zaman. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FITK UNSIQ menyadari betul akan kebutuhan dan perkembangan zaman yang berorientasi pada era 4.0, untuk itu Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK terus berupaya menghadirkan proses pembelajaran yang berbasis *learning outcome* melalui revitalisasi kurikulum secara berkala, baik minor maupun major.

Lahirnya Permendikbud mengenai kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah mendorong Program Studi PAI untuk memanfaatkan kebijakan implementasi MBKM untuk diintegrasikan ke dalam kurikulum PAI, mengingat pada saat yang bersamaan Program Studi PAI juga sedang melakukan revitalisasi kurikulum KPT yang telah berjalan selama 4 tahun. Adanya Buku Kurikulum ini menandakan bahwa proses revitalisasi kurikulum PAI FITK UNSIQ dari kurikulum lama ke kurikulum baru berbasis program MBKM telah selesai dilakukan dan telah siap untuk diimplementasikan.

Buku ini berisi serangkaian bab yang dimulai dari latar belakang perubahan kurikulum di Program Studi PAI serta arah dan kebijakan pengembangan kurikulum berbasis MBKM. Lain dari itu, buku ini juga berisi serangkaian pedoman pelaksanaan kurikulum yang meliputi profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian untuk setiap mata kuliah, serta struktur kurikulum dan jumlah SKS yang tersedia di Program Studi PAI UNSIQ. Buku ini diharapkan dapat memberi informasi dan panduan yang realistis mengenai implementasi

kurikulum di Program Studi PAI. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan sangat diharapkan dalam rangka penyempurnaan Buku Kurikulum ini. Semoga Buku Kurikulum ini dapat memberi manfaat bagi civitas akademika di Program Studi PAI UNSIQdemi mewujudkan pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas serta memenuhi kriteria Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) yang ditetapkan pemerintah.

Wonosobo, 31 September 2021

Ketua Prodi PAI

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a small vertical stroke at the end.

Drs. H. Ali Imron, M.Ag.

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan draf standar Struktur Program Kurikulum S1 Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Islam (PAI) UNSIQ ini didorong oleh terbitnya sejumlah peraturan perundangan kependidikan, utamanya 1. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), 2. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi, 3. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015, 4. Standar Nasional Pendidikan Tinggi SN-Dikti 2020, 5. Panduan MB-KM tahun 2020 dari Kemendikbud, dan 6. Draft Panduan Implementasi MB-KM UNSIQ tahun 2020. Dengan terbitnya berbagai peraturan perundangan dan pedoman dimaksud, prodi PAI UNSIQ, telah dan sedang mengembangkan kurikulumnya yang disebut sebagai kurikulum berbasis KKNI yang disesuaikan dengan pedoman MB-KM.

Kerangka Kualifikasi Nasional tersebut menuntut perguruan tinggi termasuk di dalamnya PTAI dan rumpun FAI di Universitas untuk melakukan berbagai penyesuaian terhadap sistem di atas. Proses penyesuaian tersebut dilakukan dengan merumuskan kurikulum berbasis KKNI untuk kurikulum kampus merdeka. Kompetensi yang diharapkan dari profil lulusan adalah mahasiswa yang mampu menerapkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui kegiatan pembelajaran, mampu mengembangkan pembelajaran di yang bermanfaat bagi pendidikan, dan mampu memecahkan permasalahan pembelajaran melalui kegiatan riset yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran, serta mempunyai kompetensi tambahan keahlian sesuai ketertarikan, keahlian, kemerdekaan belajar mahasiswa.

Pada pasal 1 ayat 6 (Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 SNPT) disebutkan bahwa Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum yang

dikembangkan oleh prodi-prodi PAI dengan berbasis pada KKNI tampaknya lebih menekankan pada standarisasi Kompetensi Lulusan (profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan/CPL). Hal itu ditunjukkan oleh beberapa indikator, utamanya:

1. SNPT menuntut forum program studi untuk merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran dan selanjutnya mengusulkannya kepada pemerintah,
2. Pemerintah (menteri) mengkaji dan menetapkan usulan forum program studi dan selanjutnya digunakan sebagai acuan oleh prodi sejenis,
3. Pengembangan kurikulum prodi yang difasilitasi oleh pemerintah dalam hal ini kementerian agama terbatas pada perumusan SKL,
4. Kurikulum prodi berbasis KKNI dengan mengacu kepada SKL produk PP-PAI memiliki keragaman yang tinggi dalam hal struktur program kurikulum.

Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo, telah berjalan selama hampir 30 tahun, secara integratif-interkoneksi mewujudkan cita-cita besar UNSIQ, yaitu *World Class of Qur'anic University*, dengan menjadikan visi UNSIQ sebagai kampus Transformatif, Humanis dan Qurani. Pada era global sekarang, pengelolaan perguruan tinggi harus di kelola dengan profesional sebagai pusat keilmuan, pusat inovasi, pusat peradaban dan pusat kebudayaan. Bangsa ini membutuhkan ekspertis PAI yang berwawasan kebangsaan dan berjiwa Qur'ani. Kebutuhan masyarakat akan PAI yang memiliki spirit Qur'ani menjadi keniscayaan, karena visi, misi dan tujuan dari UNSIQ, yaitu mewujudkan universitas yang Transformatif, Humanis dan Qur'ani, maka arah dan pengembangan Prodi PAI adalah memegang peran sebagai ujung tombak keberhasilan visi misi UNSIQ membangun *World Class of Quranic University*.

Selanjutnya, kurikulum KKNI prodi PAI yang UNSIQ ini akan disinergikan dengan pedoman penyelenggaraan kampus merdeka. Kebijakan MB – KM diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka

merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang dimaksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

B. Sejarah Prodi PAI

Pada mulanya Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan satu-satunya jurusan yang ada di bawah Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu-ilmu Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo. Fakultas Tarbiyah dibuka tahun 1988 dan dipimpin pertama kali oleh Drs. H. Ngahadi. Pada tahun tahun 1990 mendapat ijin pendirian dan operasional dengan SK Nomor 300 Tahun 1990, tertanggal 29 September 1990 yang ditandatangani oleh Menteri Agama H. Munawir Sjadzali. Pada awal pengelolaan, Program Studi PAI FITK UNSIQ diketuai oleh K.H. Ahmaz Zuhdi, M.Ag, Maryono, M.Pd, dan sekarang diketuai oleh Drs. H. Ali Imron, M.Ag dengan sekretaris M. Yusuf Amin Nugroho, M.Pd.I. Pada tahun 2013 Prodi PAI mendapat akreditasi B, kemudian pada akreditasi selanjutnya, yakni tahun 2018 mendapatkan akreditasi A dengan SK No. 704/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018. Hal ini menunjukkan bahwa program studi PAI bersungguh-sungguh dalam hal pengelolaan dan pengembangan serta pengelolaan kelembagaan. Sampai saat ini prodi PAI tetap berkomitmen dalam memajukan dan mengelola pendidikan sebagai upaya menyiapkan pendidik PAI yang professional.

C. LANDASAN HUKUM

Dalam pengembangannya diharapkan bisa menjadi otonom Fakultas tersendiri sehingga standar kualifikasi KKNI kampus merdeka sesuai dengan aturan dan regulasi pemerintah. Adapun dasar hukum pelaksanaan KKNI di PTAI adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
3. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 353 tahun 2004 tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum PTAI
6. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4279);
7. Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang SN-Dikti yang menagtur tentang hak belajar 3 semester di luar program studi (kampus merdeka).
8. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
9. Buku panduan merdeka belajar-kampus merdeka Dirjen Dikti Kemendikbud 2020
10. Pedoman Implementasi Kampus Merdeka UNSIQ tahun 2020

C. Landasan Sosiologis

Landasan Sosiologis Kurikulum dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Hal itu

dimaksudkan agar pendidikan selalu dapat menjawab tuntutan perubahan sesuai dengan zamannya. Dengan demikian keluaran pendidikan akan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*). Secara garis besar kurikulum KKNi sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur meliputi: capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai capaian, dan sistem penilaian/asesment ketercapaiannya. KKNi merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, di mana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran yang dimilikinya. Oleh sebab itu kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNi. Lulusan perguruan tinggi harus memenuhi kualifikasi tersebut agar dapat menutupi kebutuhan lembaga satuan pendidikan dan masyarakat terhadap tenaga pendidik agama Islam.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih sesuai dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

D. Visi Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Visi:

Menjadi Program Studi unggulan dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan mengedepankan sikap profesionalisme, humanis, transformatif dan Qur'ani, dan termasuk 10 besar di Jawa Tengah menurut Lembaga Akreditasi Mandiri pada tahun 2031

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam. mentransformasikan nilai-nilai al-Qur'an secara profesional, kreatif dan inovatif dalam suasana diniyah, ilmiah dan ukhuwah.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam mengintegrasikan nilai-nilai humanis dan Qur'ani secara baik dan komprehensif dalam suasana diniyah, ilmiah dan ukhuwah.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan Teknologi Informasi dengan mengintegrasikan al-Qur'an dan Sains Modern.
4. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5. Membangun jejaring (networking) dengan institusi pendidikan tingg luar negeri ataudalam negeri dengan tujuan memaksimalkan terlaksananya tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan:

1. Tersedianya lulusan yang mampu mentransformasikan nilai nilai al-Qur'an secara profesional, kreatif dan inovatif dalam suasana diniyah, ilmiah dan

ukhuwah.

2. Melakukan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumberdaya manusia yang humanis dan Qur'ani dalam rangka mewujudkan masyarakat madani dan religius.
3. Melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu, pengetahuan dan Teknologi Informasi dengan mengintegrasikan Al-Qur'an dan Sains Modern dan mempublikasikannya dalam jurnal-jurnal dan buku.
4. Melakukan pengabdian masyarakat berbasis Al-Qur'an dan pengembangan IPTEKS berparadigma Islam Rahmatan Lil Alamin.
5. Melakukan hubungan nasional dan internasional dalam merespon perkembangan isu globalisasi.

E. Profil Lulusan

1. Profil Utama:

Sebagai Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang profesional, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.

2. Profil Tambahan:

- a. Konselor dan penyuluh Pendidikan Agama Islam di sekolah dan madrasah
- b. Peneliti Pendidikan Agama Islam
- c. Trainer Pendidikan Agama Islam

- d. Pengelola Lembaga pendidikan Islam
- e. Pembimbing haji
- f. Pemimpin sosial-keagamaan di sekolah/madrasah dan masyarakat
- g. Jurnalis Pendidikan Islam
- h. Sosiolog Pendidikan Islam
- i. Intrepeneur Islam
- j. Juru Dakwah/Muballigh

F. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, kurikulum prodi PAI dirancang memiliki empat kompetensi utama sebagai berikut:

Kompetensi Utama		Elemen Kompetensi	
1	Kemampuan Kerja	1.	Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
		2.	Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
		3.	Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial- budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

2	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah
3	Kemampuan Manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekoah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah- langkah berbagai pemecahan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

4	Tanggung Jawab	1	Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.
		2	Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.

Capaian pembelajaran prodi PAI yaitu untuk mencapai indikator kompetensi (kemampuan) utama tersebut di atas, yang dijabarkan melalui capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CP (DIAMBIL DARI SNPT 2015)
S1	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S4	d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
S7	g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S8	h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S9	i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S10	j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (DARI SNPT 2015)
KU1	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	j. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
KU11	k. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

2. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	a. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
KK2	b. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, dan menghafal al-Qur'an, khususnya juz amma dan ayat-ayat profesi
KK3	c. Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS
KK4	d. Mampu melaksanakan pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir
KK5	e. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
KK6	f. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian PAI misalnya: praktisi kaligrafi, computer-internet, dan pendidikan masyarakat.

d. Penguasaan Pengetahuan

Kode	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan
PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
PP8	Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah
PP9	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PP10	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PP11	Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
PP12	Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PP13	Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif
PP14	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk mengembangkan pendidikan agama islam di sekolah/madrasah

RUMUSAN KOMPETENSI DAN MATA

KULIAH

Aspek	Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah
Sikap dan tata nilai	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tauhid dan Ilmu Kalam 2. Ulumul Qur'an 3. Ulumul Hadis 4. Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an 5. Tahfidz Qur'an Dasar 6. Tahfidz Qur'an Ayat Profesi
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an dan Sains Modern 2. Profesi Keguruan 3. Ushul Fiqh
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan Islam 2. Profesi Keguruan 3. Manajemen Sekolah 4. Metodologi Studi Islam
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Bahasa Indonesia 3. Aswaja an-Nahdliyah
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Pendidikan Islam 2. Sejarah Islam Indonesia 3. Aswaja An-Nahdliyah
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Multikultural 2. Pendidikan Karakter 3. Kuliah Pengabdian

		<p>Masyarakat (KPM)</p> <p>4. Proyek di desa</p> <p>5. Proyek Kemanusiaan</p>
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<p>1. Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)</p> <p>2. Proyek di desa</p> <p>3. Proyek Kemanusiaan</p>
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	<p>1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>
	Menginternalisasi semangat kemandirian, patriotisme, dan kewirausahaan;	<p>1. Kewirausahaan</p> <p>2. Kewirausahaan Mandiri</p> <p>3. Proyek Independen</p> <p>4. Magang</p> <p>5. Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam</p> <p>6. Kepemimpinan Pendidikan Islam</p>
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<p>1. Magang</p> <p>2. Kaligrafi</p> <p>3. Jurnalistik Online</p> <p>4. Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist MTs/MA</p> <p>5. Pembelajaran SKI MTs/MA</p> <p>6. Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA</p> <p>7. Pembelajaran Fiqh MTs/MA</p>
Keterampilan	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks	<p>1. Teknologi Informasi</p> <p>2. Profesi Keguruan</p>

Umum	pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI 4. Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Pengenalan Lapangan (SPL) 2. Teknik Penulisan Skripsi 3. Microteaching (MT) 4. Skolastik
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skripsi 2. Metodologi Penelitian Pendidikan 3. Statistik Pendidikan 4. Penelitian Tindakan Kelas
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riset atau Penelitian 2. Skripsi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan Islam 2. Sejarah Pendidikan Islam 3. Filsafat Pendidikan Islam 4. Pendidikan Karakter
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan dan Telaah Kurikulum PAI 2. Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI

	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Pendidikan 2. Administrasi dan Supervisi Pendidikan 3. Bimbingan dan Konseling
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Pembelajaran PAI 2. Administrasi dan Supervisi Pendidikan
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penulisan Skripsi 2. Metodologi Penelitian Pendidikan 3. Statistik Pendidikan 4. Penelitian Tindakan Kelas
	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Sekolah 2. Teknologi Informasi 3. Statistik Pendidikan
	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Sekolah 2. Profesi Keguruan
Keterampilan Khusus	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Arab 3. Public Relation 4. Jurnalistik Online
	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, dan menghafal al-Qur'an, khususnya juz amma dan ayat-ayat profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an 2. Naghom Al-Qur'an
	Mampu menyusun perencanaan dan perangkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan

	pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS	<p>Kurikulum PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI 3. Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran
	Mampu melaksanakan pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran 2. Strategi dan Metodologi Pembelajaran PAI 3. Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist MTs/MA 4. Pembelajaran SKI MTs/MA 5. Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA 6. Pembelajaran Fiqh MTs/MA 7. Microteaching
	Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Pembelajaran PAI
	Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian PAI misalnya: praktisi kaligrafi, computer-internet, dan pendidikan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Kaligrafi 3. Bahasa Inggris 4. TOEFL Preparation
Penguasaan Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Aswaja An-Nahdhiyyah
	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan Islam 2. Metodologi Penelitian Pendidikan

<p>Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)</p>	<p>3. Sejarah Pendidikan Islam</p>
<p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI 2. Strategi dan Metodologi Pembelajaran PAI 3. Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran 4. Evaluasi Pembelajaran PAI 5. Pengembangan dan Telaah Kurikulum PAI
<p>Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulumul Hadist 2. Ulumul Qur’an 3. Tauhid dan Ilmu Kalam 4. Sejarah Peradaban Islam 5. Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh
<p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qiroatul Kutub Tafsir Tarbawi 2. Qiroatul Kutub Hadist Tarbawi
<p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaligrafi 2. Teknologi Informasi 3. Kewirausahaan
<p>Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian Pendidikan 2. Filsafat Islam 3. Filsafat Pendidikan Islam 4. Ilmu Pendidikan Islam

		5. Studi Pesantren
	Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian Pendidikan 2. Statistik Pendidikan 3. Penelitian Tindakan Kelas 4. Skripsi
	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Pendidikan Karakter 3. Skolastik

G. Struktur Kurikulum Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Agama Islam

1. Sebaran mata kuliah menurut kategori mata kuliah

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	Bobot Makul	Bobot Tatap Muka	SMT 1	SMT 2	SMT 3	SMT 4	SMT 5	SMT 6	SMT 7	SMT 8
Mata Kuliah Nasional (MKN)														
1	MBKN-01.01.001	Pancasila	PAI	Wajib Nasional	2	16	2							
2	MBKN-01.01.002	Kewarganegaraan	PAI	Wajib Nasional	2	16		2						
3	MBKN-01.01.003	Bahasa Indonesia	PAI	Wajib Nasional	2	16	2							
	Jumlah MKN				6									
Mata Kuliah Universitas (MKU)														
1	MBKU-01.01.004	Ulumul Qur'an	PAI	Wajib Universitas	2	16	2							
2	MBKU-01.01.001	Tahfidz Qur'an Dasar	PAI	Wajib Universitas	2	16		2						
3	MBKU-01.01.003	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	PAI	Wajib Universitas	2	16		2						
4	MBKU-01.01.005	Al-Qur'an dan Sains Modern	PAI	Wajib Universitas	2	16		2						
5	MBKU-01.01.007	Studi Pesantren	PAI	Wajib Universitas	2	16		2						
6	MBKU-01.01.002	Tahfidz Qur'an Ayat Profesi	PAI	Wajib Universitas	2	16			2					
7	MBKU-01.01.009	Bahasa Inggris	PAI	Wajib Universitas	2	16			2					
8	MBKU-01.01.006	Aswaja An-Nahdliyah	PAI	Wajib Universitas	2	16				2				
9	MBKU-01.01.008	Kewirausahaan	PAI	Wajib Universitas	2	16							2	
10	MBKU-01.01.010	Teknologi Informasi	PAI	Wajib Universitas	2	16							2	

11	MBKU-01.01.011	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	PAI	Wajib Universitas	4	16													4
	Jumlah MKU				24														
Mata Kuliah Fakultas (MKF)																			
1	MBKF-01.01.01	Ilmu Pendidikan Islam	PAI	Wajib Fakultas	2	16	2												
2	MBKF-01.01.04	Manajemen Sekolah	PAI	Wajib Fakultas	2	16		2											
3	MBKF-01.01.10	Studi Pengenalan Lapangan (SPL)	PAI	Wajib Fakultas	3	16			3										
4	MBKF-01.01.07	Statistik Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2	16				2									
5	MBKF-01.01.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2	16					2								
6	MBKF-01.01.11	Micro Teaching	PAI	Wajib Fakultas	4	16					4								
7	MBKF-01.01.09	Teknik Penulisan Skripsi	PAI	Wajib Fakultas	2	16							2						
8	MBKF-01.01.02	Filsafat Pendidikan Islam	PAI	Wajib Fakultas	2	16													
9	MBKF-01.01.03	Profesi Keguruan	PAI	Wajib Fakultas	2	16												2	
10	MBKF-01.01.05	Psikologi Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2	16												2	
11	MBKF-01.01.06	Bimbingan dan Konseling	PAI	Wajib Fakultas	2	16												2	
12	MBKF-01.01.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	PAI	Wajib Fakultas	6	16												6	
	Jumlah MKF				31														
Mata Kuliah Prodi (MKP)																			
22	MBKP-01.01.01	Metodologi Studi Islam	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2												
23	MBKP-01.01.02	Tauhid dan Ilmu Kalam	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2												
24	MBKP-01.01.03	Akhlaq Tasawuf	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2												
25	MBKP-01.01.04	Ulumul Hadist	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2												
	MBKP-01.01.14	Sejarah Peradaban Islam	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2												

27	MBKP-01.01.31	Filsafat Islam	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2								
28	MBKP-01.01.32	Pendidikan Karakter	PAI	Wajib Program Studi	2	16	2								
29	MBKP-01.01.06	Hadist Tarbawi	PAI	Wajib Program Studi	2	16		2							
30	MBKP-01.01.09	Ushul Fiqh	PAI	Wajib Program Studi	2	16		2							
31	MBKP-01.01.10	Fiqh Ibadah	PAI	Wajib Program Studi	2	16		2							
32	MBKP-01.01.15	Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	PAI	Wajib Program Studi	2	16		2							
34	MBKP-01.01.05	Tafsir Tarbawi	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
35	MBKP-01.01.07	Psikologi Kepribadian	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
36	MBKP-01.01.11	Fiqh Muamalah	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
37	MBKP-01.01.13	Sejarah Pendidikan Islam	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
38	MBKP-01.01.17	Isu-Isu Pendidikan Islam Kontemporer	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
39	MBKP-01.01.27	Pengembangan Kurikulum PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
40	MBKP-01.01.28	Evaluasi Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16			2						
41	MBKP-01.01.16	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
42	MBKP-01.01.19	Penelitian Tindakan Kelas	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
43	MBKP-01.01.21	Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
44	MBKP-01.01.26	Strategi dan Metodologi Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
45	MBKP-01.01.30	Bahasa Arab	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
46	MBKP-01.01.34	Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16				2					
47	MBKP-01.01.35	Telaah Kurikulum PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2				
48	MBKP-01.01.08	Ilmu Pedagogik	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2				
49	MBKP-01.01.12	Masailul Fiqh Al Haditsah	PAI	Wajib Program Studi	2	16						2			

50	MBKP-01.01.20	Skolastik	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2			
51	MBKP-01.01.22	Pembelajaran SKI MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2			
52	MBKP-01.01.23	Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2			
53	MBKP-01.01.24	Pembelajaran Fiqh MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2			
54	MBKP-01.01.25	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2	16					2			
56	MBKP-01.01.33	Pendidikan Multikultural	PAI	Wajib Program Studi	2	16						2		
57	MBKP-01.01.29	Skripsi	PAI	Wajib Program Studi	2	16								6
Jumlah MKP						68								
Mata Kuliah Pilihan Dalam Prodi (MPDP)														
	MMPP-01.01.01	Pengembangan Budaya dan Seni PAI	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.02	Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.03	Pendidikan PAI untuk Difable	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.04	Kaligrafi	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.05	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.06	Kepemimpinan Pendidikan Islam	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.07	Membaca Teks Arab	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.08	Reading Texts English	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.09	Pendidikan Soft Skill	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
	MMPP-01.01.10	Naghom Al-Qur'an	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2	16						2		
Jumlah MPDP						20								
Mata Kuliah Pilihan Luar Prodi (MPLP)														
53	MMPP-01.01.11	Sistem Informasi Manajemen	Manajemen	Pilihan Luar Prodi	2	16						2		

54	MMPP-01.01.12	e-commerce	Akuntansi	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
55	MMPP-01.01.13	Public Relation	KPI	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
56	MMPP-01.01.14	Jurnalistik Online	KPI	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
57	MMPP-01.01.15	Living Qur'an	IQT	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
58	MMPP-01.01.16	Qiro'ah Asyroh	IQT	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
59	MMPP-01.01.17	Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah/ Madrasah	PBA	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
60	MMPP-01.01.18	Filsafat dan Sejarah Sains	P. Fisika	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
61	MMPP-01.01.19	Permainan Tradisional	PIAUD	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
62	MMPP-01.01.20	TOEFL Preparation	PBI	Pilihan Luar Prodi	2	16							2		
	Jumlah MKPP					20									
Mata Kuliah Pilihan Luar Universitas (MKL)															
63	MMKL-01.01.01	Magang		PPL	6										
64	MMKL-01.01.02	Proyek di Desa		KPM dan Kewirausahaan	6										
65	MMKL-01.01.03	Kampus Mengajar		PPL dan Mata kuliah terkait	20										
66	MMKL-01.01.04	Pertukaran Pelajar		1 Semester	20										
67	MMKL-01.01.05	Riset atau Penelitian		Skripsi	6										
68	MMKL-01.01.06	Kewirausahaan Mandiri													
69	MMKL-01.01.07	Proyek Independen													
70	MMKL-01.01.08	Proyek Kemanusiaan													

	Jumlah MKL		58									
	Total Keseluruhan		151		20	22	21	18	20	22	12	10

Catatan:

- 1 Jumlah SKS **151** adalah tawaran kurikulum KKNI mengacu kampus merdeka
- 2 Jumlah SKS wajib yang diambil mahasiswa = **151**
- 3 Semester 1 – 5, jumlah SKS dalam prodi = 98
Semester 6, mahasiswa diberi pilihan untuk mengambil **20**
- 4 SKS dari **42** SKS yang ditawarkan (memilih di dalam prodi ATAU di luar prodi)
- 5 Jumlah SKS Semester 7 = **24** SKS
- 6 Jumlah SKS semester 8 = **6** SKS

2. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Semester

Semester 1					
NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKN-01.01.01	Bahasa Indonesia	PAI	Wajib Nasional	2
2	MMKN-01.01.02	Pancasila dan Kewarganegaraan	PAI	Wajib Nasional	2
3	MMKU-01.01.03	Ulumul Qur'an	PAI	Wajib Universitas	2
4	MMKF-01.01.01	Ilmu Pendidikan Islam	PAI	Wajib Fakultas	2
5	MMKP-01.01.01	Metodologi Studi Islam	PAI	Wajib Program Studi	2
6	MMKP-01.01.02	Akhlaq Tasawuf	PAI	Wajib Program Studi	2
7	MMKP-01.01.03	Ulumul Hadist	PAI	Wajib Program Studi	2
8	MMKP-01.01.14	Sejarah Peradaban Islam	PAI	Wajib Program Studi	2
9	MMKP-01.01.31	Filsafat Islam	PAI	Wajib Program Studi	2
10	MMKP-01.01.32	Pendidikan Karakter	PAI	Wajib Program Studi	2
Jumlah Total SKS					20

Semester 2					
NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKN-01.01.03	Tauhid dan Ilmu Kalam	PAI	Wajib Nasional	2
2	MMKU-01.01.01	Tahfidz Qur'an Dasar	PAI	Wajib Universitas	2
3	MMKU-01.01.04	Al-Qur'an dan Sains Modern	PAI	Wajib Universitas	2
4	MMKU-01.01.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	PAI	Wajib Universitas	2
5	MMKF-01.01.04	Manajemen Sekolah	PAI	Wajib Fakultas	2
6	MMKP-01.01.05	Hadist Tarbawi	PAI	Wajib Program Studi	2
7	MMKP-01.01.08	Ushul Fiqh	PAI	Wajib Program Studi	2
8	MMKP-01.01.09	Fiqh Ibadah	PAI	Wajib Program Studi	2
9	MMKP-01.01.15	Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	PAI	Wajib Program Studi	2
10	MMKP-01.01.18	Studi Pesantren	PAI	Wajib Program Studi	2
Jumlah Total SKS					20

Semester 3					
NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKU-01.01.02	Tahfidz Qur'an Ayat Profesi	PAI	Wajib Universitas	2
2	MMKU-01.01.08	Bahasa Inggris	PAI	Wajib Universitas	2
4	MMKP-01.01.04	Tafsir Tarbawi	PAI	Wajib Program Studi	2

5	MMKP-01.01.06	Psikologi Kepribadian	PAI	Wajib Program Studi	2
6	MMKP-01.01.10	Fiqh Muamalah	PAI	Wajib Program Studi	2
7	MMKP-01.01.13	Sejarah Pendidikan Islam	PAI	Wajib Program Studi	2
8	MMKP-01.01.17	Isu-Isu Pendidikan Islam Kontemporer	PAI	Wajib Program Studi	2
9	MMKP-01.01.27	Telaah Kurikulum PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
10	MMKP-01.01.28	Evaluasi Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
Jumlah Total SKS					20

Semester 4

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKU-01.01.06	Aswaja An-Nahdliyah	PAI	Wajib Universitas	2
2	MMKF-01.01.07	Statistik Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2
3	MMKP-01.01.16	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	PAI	Wajib Program Studi	2
4	MMKP-01.01.19	Penelitian Tindakan Kelas	PAI	Wajib Program Studi	2
5	MMKP-01.01.21	Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2
6	MMKP-01.01.26	Strategi dan Metodologi Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
7	MMKP-01.01.30	Bahasa Arab	PAI	Wajib Program Studi	2
8	MMKP-01.01.34	Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
9	MMKP-01.01.35	Pengembangan Kurikulum PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
10	MMKU-01.01.06	Studi Pengenalan Lapangan (SPL)	PAI	Wajib Universitas	3
Jumlah Total SKS					21

Semester 5

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKF-01.01.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2
2	MMKF-01.01.11	Micro Teaching	PAI	Wajib Fakultas	4
3	MMKP-01.01.07	Ilmu Pedagogik	PAI	Wajib Program Studi	2
4	MMKP-01.01.11	Masailul Fiqh Al Haditsah	PAI	Wajib Program Studi	2
5	MMKP-01.01.20	Skolastik	PAI	Wajib Program Studi	2
6	MMKP-01.01.22	Pembelajaran SKI MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2
7	MMKP-01.01.23	Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2

8	MMKP-01.01.24	Pembelajaran Fiqh MTs/MA	PAI	Wajib Program Studi	2
9	MMKP-01.01.25	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	PAI	Wajib Program Studi	2
Jumlah Total SKS					20

Semester 6

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
1	MMKF-01.01.09	Teknik Penulisan Skripsi	PAI	Wajib Fakultas	2
2	MMPP-01.01.01	Pengembangan Budaya dan Seni PAI	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
3	MMPP-01.01.02	Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
4	MMPP-01.01.03	Pendidikan PAI untuk Difable	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
5	MMPP-01.01.04	Kaligrafi	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
6	MMPP-01.01.05	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
7	MMPP-01.01.06	Kepemimpinan Pendidikan Islam	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
8	MMPP-01.01.07	Membaca Teks Arab	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
9	MMPP-01.01.08	Reading Texts English	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
10	MMPP-01.01.09	Pendidikan Soft Skill	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
11	MMPP-01.01.10	Naghom Al-Qur'an	PAI	Pilihan Dalam Prodi	2
12	MMPP-01.01.11	Sistem Informasi Manajemen	Manajemen	Pilihan Luar Prodi	2
13	MMPP-01.01.12	e-commerce	Akuntansi	Pilihan Luar Prodi	2
14	MMPP-01.01.13	Public Relation	KPI	Pilihan Luar Prodi	2
15	MMPP-01.01.14	Jurnalistik Online	KPI	Pilihan Luar Prodi	2
16	MMPP-01.01.15	Living Qur'an	IQT	Pilihan Luar Prodi	2
17	MMPP-01.01.16	Qiro'ah Asyroh	IQT	Pilihan Luar Prodi	2
18	MMPP-01.01.17	Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah/ Madrasah	PBA	Pilihan Luar Prodi	2
19	MMPP-01.01.18	Filsafat dan Sejarah Sains	P. Fisika	Pilihan Luar Prodi	2
20	MMPP-01.01.19	Permainan Tradisional	PIAUD	Pilihan Luar Prodi	2
21	MMPP-01.01.20	TOEFL Preparation	PBI	Pilihan Luar Prodi	2
Jumlah Total SKS					42
Wajib ditempuh					22

*Maksimal Mengambil 22 SKS

Semester 7

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	SKS
----	------------	------------	-------	-------------	-----

1	MMKU-01.01.07	Kewirausahaan	PAI	Wajib Universitas	2
2	MMKU-01.01.09	Teknologi Informasi	PAI	Wajib Universitas	2
3	MMKF-01.01.02	Filsafat Pendidikan Islam	PAI	Wajib Fakultas	2
4	MMKF-01.01.03	Profesi Keguruan	PAI	Wajib Fakultas	2
5	MMKF-01.01.05	Psikologi Pendidikan	PAI	Wajib Fakultas	2
6	MMKF-01.01.06	Bimbingan dan Konseling	PAI	Wajib Fakultas	2
7	MMKF-01.01.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	PAI	Wajib Fakultas	6
Jumlah Total SKS					18

Semester 8

NO	Kode Makul	Nama Makul	Prodi	Jenis Makul	Bobot Makul
1	MKP-01.01.31	Skripsi	PAI	Wajib Program Studi	6
2	MMKU-01.01.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	PAI	Wajib Universitas	4
Jumlah Total SKS					10

1. Sebaran Mata Kuliah berdasarkan Penyelenggara, Jenis dan Sub-Keilmuan

Deskripsi Tabel:	
berdasarkan penyelenggara	Jumlah SKS Total Prodi 151
	Jumlah SKS Matakuliah Wajib Nasional 6 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Wajib Universitas 24 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Wajib Fakultas 31 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Wajib Program Studi 68 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Pilihan dalam Program Studi 20 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Pilihan Luar Program Studi 20 SKS
	Jumlah SKS Matakuliah Pilihan Luar Universita 58 SKS
teori/praktik	Jumlah SKS Matakuliah teoritik 128
	Jumlah SKS Matakuliah praktik 23
	Jumlah SKS Matakuliah gabungan 84

2. Mata Kuliah Praktik dan Ketentuannya

NO	NAMA MATAKULIAH	PERSYARATAN	waktu pelaksanaan (semester)
1	SPL	BTQ	Semester 3
		Sertifikat Martikulasi, Komputer, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	
		Berstatus mahasiswa Aktif pada semester 1 dan 2	
6	Microteaching	SPL	Liburan semester 5
		Pembelajaran Fiqih MTs/MA	
		Pembelajaran SKI MTs/MA	
		Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA	
		Pembelajaran Al-Qur'an Hadis MTs/MA	

		Pengembangan dan Telaah Kurikulum PAI	
		Desain Pembelajaran PAI	
		Metodologi Pembelajaran PAI	
		Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	
		Evaluasi Pembelajaran PAI	
7	Praktik Pengenalan Lapangan (PPL)	SPL	Liburan Semester 6
		Microteaching	
8	Pengajuan Judul	KHS semester 1-6	Semester 7
		Berstatus mahasiswa Aktif	
		PPL dan BTHQ	
9	KPM	Sertifikat Tahfidz	Semester 7
		Telah menempuh 120 SKS	
10	Munaqosyah	Lulus semua matakuliah (100%)	Semester 8
		SPL, PPL dan KPM	
		Sertifikat BTHQ dan Tahfidz	
		KTM/Registrasi mahasiswa	
		Biaya munaqosyah	

3. Ekuivalensi Mata Kuliah dalam program MBKM

NO	Nama Matakuliah	SKS	SEMESTER	Program
1	Kewirausahaan	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
2	Teknologi Informasi	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
3	Filsafat Pendidikan Islam	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
4	Profesi Keguruan	2	7	Kampus Mengajar

				/Pertukaran Pelajar
5	Psikologi Pendidikan	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
6	Bimbingan dan Konseling	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
7	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
8	Masailul Fiqh Al Haditsah	2	7	Kampus Mengajar /Pertukaran Pelajar
NO	Nama Matakuliah	SKS	SEMESTER	Program
1	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6	7	Magang
2	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4	8	Proyek di Desa
3	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6	7	Mengajar di sekolah
5	Skripsi	6	8	Riset atau Penelitian
7	Studi Pengenalan Lapangan (SPL)	2	3	Proyek Independen
8	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	6	8	Proyek Kemanusiaan

H. STRATEGI PROSES BELAJAR MENGAJAR

- 1) Proses Belajar Mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode yang pemilihan dan penggunaannya disesuaikan dengan karakteristik matakuliah dan ketersediaan sumber belajar, disamping mempertimbangkan pula situasi dan kondisi lingkungan perkuliahan.
- 2) Karakteristik matakuliah bisa dibedakan menjadi tiga, yakni (a) matakuliah yang bersifat teoretis, (b) matakuliah yang bersifat praktis, dan (c) matakuliah yang mengandung unsur teori dan praktik.
- 3) Perkuliahan kemahiran berbahasa hendaknya lebih memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk praktik berbahasa pada situasi nyata ataupun buatan. Perkuliahan kemahiran berbahasa sedapat mungkin dilaksanakan secara terpadu antar kemahiran reseptif, produktif, lisan, atau tulis)
- 4) Perkuliahan unsur-unsur bahasa sedapat mungkin memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkannya dalam kegiatan berbahasa lisan dan tulis.
- 5) Perkuliahan dilaksanakan dengan metode yang bervariasi, antara lain: metode belajar aktif-kolaboratif, belajar mandiri, berbasis proyek, ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi, sosiodrama, latihan (drill), presentasi, penugasan, dan praktik lapangan.
- 6) Perkuliahan dilaksanakan dengan memanfaatkan media pembelajaran mutakhir (multimedia, media berbasis jaringan, berbasis komputer) dan media pembelajaran tradisional (gambar, kartu, kaset rekaman, benda asli, model, dan sejenisnya). Siaran radio, televisi, dan program-program pengajaran yang dikemas dalam CD atau VCD perlu dimanfaatkan sebagai media pengajaran.
- 7) Sesuai dengan perkembangan teknologi informasi, dalam rangka lebih mengefektifkan proses belajar mengajar di satu sisi dan menambahkan kepercayaan diri para mahasiswa PAI di sisi lain, perlu diupayakan sungguh-sungguh pengadaan sumber belajar yang memadai, berupa peralatan multi media, media pembelajaran online, laboratorium pendidikan, dan ruang microteaching.

I. EVALUASI

- 1) Evaluasi dilaksanakan terhadap hasil dan proses pembelajaran.
- 2) Evaluasi dilaksanakan dengan menggunakan tes dan non tes, portofolio, dan penilaian otentik
- 3) Evaluasi dilaksanakan secara berkelanjutan dan komprehensif.
- 4) Alat evaluasi harus memenuhi kriteria-kriteria: objektif, sah (valid), dan ajeg (reliable)

- 5) Sesuai dengan perkembangan teknologi, dapat diterapkan evaluasi secara online.
- 6) Hasil evaluasi diolah dan dianalisis dengan menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) atau Pendekatan Acuan Patokan (PAP).

J. KUALIFIKASI DOSEN

- 1) Memiliki kompetensi-kompetensi sebagai berikut.
 - a) Kompetensi keilmuan, yaitu memiliki keahlian yang memadai dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
 - b) Kompetensi profesional kependidikan, yaitu kemampuan merencanakan pengajaran,; mengembangkan bahan ajar; menguasai strategi pembelajaran yang efektif dengan menerapkan pendekatan, metode, dan teknik yang sesuai; menggunakan media pembelajaran inovatif, dan melaksanakan evaluasi.
 - c) Memiliki kualifikasi kesarjanaan strata -2 dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Studi Islam, dan bahasa dan sastra Arab.
 - d) Setiap program studi hendaknya mengusahakan hadirnya dosen tamu penutur asli secara terprogram (diprioritaskan yanag memiliki kompetensi profesional dalam bidang Pendidikan Agama Islam).

DAFTAR RUJUKAN

- Madkur, Ahmad. 1985. Taqwim Baramij I'dad Mu'allimi al-Lughah al_arabiyyah li Ghairi an-Nathiqin biha. Riyadh: Al-Munazhamah al-Islamiyah lit Tarbiyah wa al-Ulum wa atsaqafah.
- Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- Permendikbud RI No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
- Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
- SK Mendiknas RI No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Perguruan Tinggi. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi