

**PROFIL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
DAN KEGURUAN
(FITK)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN (UNSIQ)
JAWA TENGAH DI WONOSOBO**

Copyright ©FITK UNSIQ
All rights reserved

PROFIL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

Diterbitkan oleh:
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ)
Jawa Tengah di Wonosobo

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa seizin tertulis dari Penerbit

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
• FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)	1
• PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	7
• PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)	22
• PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASSAH IBTIDAIYAH	36
• PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA	52
• PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)	66



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

1. Sejarah Berdirinya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan merupakan perubahan dari Fakultas Tarbiyah. Fakultas Tarbiyah didirikan pada tahun 1988 bersama Fakultas Dakwah dan merupakan fakultas perintis di lingkungan UNSIQ. Pada awal berdirinya, Fakultas Tarbiyah dibuka Prodi **Pendidikan Agama Islam** (PAI), berdasarkan Surat Rekomendasi Kopertais Wilayah X Jawa Tengah Nomor 110/Kep.X/A/VIII/88, kemudian Surat Keputusan Ijin Operasional Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan (Dirjen Binbaga) Depag RI Nomor: EP/PP.03.2/K/1771/89.

Dalam perkembangan berikutnya, Fakultas Tarbiyah menambah beberapa prodi, yaitu: (1) Program S-1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA), (2) Program D-2 PGMI/PGAISD, dan (3) Program Pendidikan Akta IV. Ketiga prodi ini telah dinyatakan ditutup dan tidak operasional lagi, baik karena adanya pertimbangan tertentu ataupun karena adanya aturan Pemerintah.

Penggantian nama Fakultas Tarbiyah menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terjadi ada tahun 2006 dengan maksud agar bisa memwadahi prodi agama dan prodi umum sekaligus. Hal itu dibuktikan setelah terbitnya SK Dirjen DIKTI tentang Ijin Penyelenggaraan Prodi Pendidikan Fisika tahun 2006, Kemudian pada tahun 2007 membuka Prodi PGMI (S-1), Tahun 2010 menyelenggarakan kembali Program Studi PBA dan Pada Tahun 2014 membuka Program Studi PGRA. Dengan demikian, saat ini FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo berada dalam dua wilayah pembinaan sekaligus, yakni di bawah Kopertais Wilayah X Jawa Tengah untuk Prodi PAI, Prodi PGMI, Prodi PBA, Prodi PIAUD dan Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah untuk Prodi Pendidikan Fisika.

Sejak masih menjadi Fakultas Tarbiyah hingga sekarang, FITK telah mengalami 9 periode kepemimpinan dekan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No.	Tahun	Dekan	Keterangan
1	1998–1992	Drs. Ngahadi	Fak. Tarbiyah
2	1992–1993	Drs. A. Umar	Fak. Tarbiyah
3	1993–1996	Drs. H. Moh. Adib	Fak. Tarbiyah
4	1996–2000	Drs. Noor Aziz	Fak. Tarbiyah
5	2000–2004	Drs. Noor Aziz	Fak. Tarbiyah
6	2004–2009	Drs. H. Arifin Shidiq, M.Pd.I	FITK

7	2009–2013	Drs. H. Arifin Shidiq, M.Pd.I	FITK
8	2013–2017	Dr. H. Ngarifin Shidiq, M.Pd.I	FITK
9	2016-2017	Fatkhurrahman, M.Pd	FITK
10	2017-2021	H. Mukromin Alh., M.Ag	FITK
11	2021-2025	Dr. Sri Haryanto, M.Pd.I	FITK

2. Visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UN-SIQ yaitu: Menjadi LPTK Unggulan di Indonesia yang menghasilkan Pendidik yang Ahli, Transformatif, Humanis, dan Qur’ani, pada tahun 2031.

3. Misi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berpijak pada visi di atas, selanjutnya dikembangkan Misi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan kegiatan akademik (pendidikan dan pengajaran) untuk melahirkan sumber daya Guru yang ahli dan mampu mentransformasikan nilai-nilai Al-Qur’an secara kreatif dan inovatif dalam suasana dinayah, ilmiah, dan ukhuwah serta mampu berdaya saing di tingkat nasional.
- b. Menumbuhkembangkan kehidupan/budaya akademik yang Qur'ani.

- c. Membudayakan proses pembelajaran yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan/humanisasi.
- d. Menyediakan akses informasi kependidikan yang luas dan berkualitas serta didukung dengan berbagai teknologi informasi dan media pembelajaran yang memadai.
- e. Menumbuhkembangkan motivasi sivitas akademika untuk melakukan penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai wujud tanggung jawab sosial perguruan tinggi pada masyarakat.

4. Tujuan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan visi dan misi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, maka tujuan FITK dirumuskan sebagai berikut:

- a. Menjadikan LPTK terbaik di Jawa Tengah pada tahun 2031
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki landasan teori kependidikan yang mendalam, pengalaman lapangan yang aplikatif dan menguasai IPTEK.
- c. Menyiapkan calon tenaga kependidikan yang kapabel dan akseptabel dalam memberikan pelayanan kepada peserta didik dan masyarakat.
- d. Menghasilkan Sarjana Muslim yang profesional, dan memiliki kemampuan untuk meningkatkan pelayanan profesi keguruan dengan jalan mengembangkan meto-

- dologi pengajaran yang menghargai nilai-nilai kemanusiaan (humanis).
- e. Menghasilkan Sarjana Muslim yang transformatif dan responsif terhadap perubahan dan perkembangan IP-TEK.
 - f. Menghasilkan Sarjana Muslim yang mempunyai kapabilitas dalam merumuskan dan menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi dunia pendidikan serta mampu berperan dalam perubahan sosial (*agent social of change*).
 - g. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang handal dan *qualified* dengan kualitas intelektual dan moralitas Qur'ani serta hafal Al-Qur'an minimal 10 Juz.

5. Fasilitas dan Program Pendukung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

- a. Laboratorium Fisika
- b. Laboratorium Micro Teaching
- c. Laboratoium PAI
- d. Laboratoium PBA
- e. Laboratoium PGMI
- f. Laboratoium PIAUD
- g. Ruang Pimpinan
- h. Ruang TU
- i. Mushola

- j. Ruang Dosen
- k. Ruang BEM
- l. Ruang HMPS
- m. Perpustakaan
- n. Ruang seminar/pertemuan
- o. Ruang Akreditasi
- p. Ruang Rapat
- q. Parkiran
- r. Kamar Mandi
- s. Ruang Kelas
- t. Praktikum Fisika
- u. Asabana
- v. QBS
- w. *Spiritual Buiding Training* (SBT)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

1. Sejarah Prodi Pendidikan Agama Islam

Pada mulanya Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan satu-satunya jurusan yang ada di bawah Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu-ilmu Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo. Fakultas Tarbiyah dibuka tahun 1988 dan dipimpin pertama kali oleh Drs. H. Ngahadi. Pada tahun tahun 1990 mendapat izin pendirian dan operasional dengan SK Nomor 300 Tahun 1990, tertanggal 29 September 1990 yang ditandatangani oleh Menteri Agama H. Munawir Sjadzali. Pada awal pengelolaan, Program Studi PAI FITK UNSIQ diketuai oleh K.H. Ahmaz Zuhdi, M.Ag, Maryono, M.Pd, dan sekarang diketuai oleh Drs. H. Ali Imron, M.Ag dengan sekretaris M. Yusuf Amin Nugroho, M.Pd.I. Pada tahun 2013 Prodi PAI mendapat akreditasi B, kemudian pada akreditasi selanjutnya, yakni tahun 2018 mendapatkan akreditasi A dengan SK No. 704/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018. Hal ini menunjukkan bahwa program studi PAI bersungguh-sungguh dalam hal pengelolaan dan pengembangan serta pengelolaan kelembagaan. Sampai saat ini prodi

PAI tetap berkomitmen dalam memajukan dan mengelola pendidikan sebagai upaya menyiapkan pendidik PAI yang professional.

2. Visi Prodi Pendidikan Agama Islam

Menjadi Program Studi unggulan dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan mengedepankan sikap profesionalisme, humanis, transformatif dan Qur'ani, dan termasuk 10 besar di Jawa Tengah menurut Badan Akreditasi Nasional pada tahun 2023

3. Misi Prodi Pendidikan Agama Islam

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam. mentrasformasikan nilai-nilai al-Qur'an secara profesional, kreatif dan inovatif dalam suasana diniyah, ilmiah dan ukhuwah.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam mengintegrasikan nilai-nilai humanis dan Qur'ani secara baik dan komprehensif dalam suasana diniyah, ilmiah dan ukhuwah.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan Teknologi Informasi dengan mengintegrasikan al-Qur'an dan Sains Modern.
4. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
5. Membangun

jejaring (networking) dengan institusi pendidikan tingg luar negeri atau dalam negeri dengan tujuan memaksimalkan terlaksananya tri dharma perguruan tinggi.

4. Tujuan Prodi Pendidikan Agama Islam

1. Tersedianya lulusan yang mampu mentransformasikan nilai-nilai al-Qur'an secara profesional, kreatif dan inovatif dalam suasana diniyah, ilmiah dan ukhuwah.
2. Melakukan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumberdaya manusia yang humanis dan Qur'ani dalam rangka mewujudkan masyarakat madani dan religius.
3. Melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan Teknologi Informasi dengan mengintegrasikan Al-Qur'an dan Sains Modern dan mempublikasikannya dalam jurnal-jurnal dan buku.
4. Melakukan pengabdian masyarakat berbasis Al-Qur'an dan pengembangan IPTEKS berparadigma Islam Rahmatan Lil Alamin.

Melakukan hubungan nasional dan internasional dalam merespon perkembangan isu globalisasi.

5. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam

a. Profil Utama

Sebagai Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA, SMK/

MAK) yang profesional, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keilmuan dan profesi.

b. Profil Tambahan

1. Konselor dan penyuluh Pendidikan Agama Islam di sekolah dan madrasah
2. Peneliti Pendidikan Agama Islam
3. Trainer Pendidikan Agama Islam
4. Pengelola Lembaga pendidikan Islam
5. Pembimbing haji
6. Pemimpin sosial-keagamaan di sekolah/madrasah dan masyarakat
7. Jurnalis Pendidikan Islam
8. Sosiolog Pendidikan Islam
9. Intreprenneur Islam
10. Juru Dakwah/Muballigh

6. CPL Prodi Pendidikan Agama Islam

a. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
S1	1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3	3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S4	4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S7	7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S8	8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S9	9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S10	10. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KU1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	10. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
KU11	11. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

c. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	1. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
KK2	2. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar, dan menghafal al-Qur'an, khususnya juz amma dan ayat-ayat profesi
KK3	3. Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS
KK4	4. Mampu melaksanakan pembelajaran PAI di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir

KK5	5. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAI, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
KK6	6. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian PAI misalnya: praktisi kaligrafi, computer-internet, dan pendidikan masyarakat.

d. Penguasaan Pengetahuan

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PP1	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
PP2	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
PP3	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
PP4	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

PP5	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
PP6	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP7	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
PP8	8. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PP9	9. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah
PP10	10. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PP11	11. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PP12	12. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.

PP13	13. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PP14	14. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif
PP15	15. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk mengembangkan pendidikan agama islam di sekolah/madrasah

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Agama Islam

SEMESTER 1			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.01.01	Bahasa Indonesia	2
2	MMKN-01.01.02	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	MMKU-01.01.03	Ulumul Qur'an	2
4	MMKF-01.01.01	Ilmu Pendidikan Islam	2
5	MMKP-01.01.01	Metodologi Studi Islam	2
6	MMKP-01.01.02	Akhlak Tasawuf	2
7	MMKP-01.01.03	Ulumul Hadist	2
8	MMKP-01.01.14	Sejarah Peradaban Islam	2
9	MMKP-01.01.31	Filsafat Islam	2
10	MMKP-01.01.32	Pendidikan Karakter	2
Total SKS			20

SEMESTER 2			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.01.03	Tauhid dan Ilmu Kalam	2
2	MMKU-01.01.01	Tahfidz Qur'an Dasar	2
3	MMKU-01.01.04	Al-Qur'an dan Sains Modern	2
4	MMKU-01.01.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	2
5	MMKF-01.01.04	Manajemen Sekolah	2
6	MMKP-01.01.05	Hadist Tarbawi	2
7	MMKP-01.01.08	Ushul Fiqh	2
8	MMKP-01.01.09	Fiqh Ibadah	2
9	MMKP-01.01.15	Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	2
10	MMKP-01.01.18	Studi Pesantren	2
Total SKS			20
SEMESTER 3			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.01.02	Tahfidz Qur'an Ayat Profesi	2
2	MMKU-01.01.08	Bahasa Inggris	2
3	MMKP-01.01.04	Tafsir Tarbawi	2
4	MMKP-01.01.06	Psikologi Kepribadian	2
5	MMKP-01.01.10	Fiqh Muamalah	2
6	MMKP-01.01.13	Sejarah Pendidikan Islam	2
7	MMKP-01.01.17	Isu-Isu Pendidikan Islam Kontemporer	2

8	MMKP-01.01.27	Telaah Kurikulum PAI	2
9	MMKP-01.01.28	Evaluasi Pembelajaran PAI	2
Total SKS			18
SEMESTER 4			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.01.06	Aswaja An-Nahdliyah	2
2	MMKF-01.01.07	Statistik Pendidikan	2
3	MMKP-01.01.16	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2
4	MMKP-01.01.19	Penelitian Tindakan Kelas	2
5	MMKP-01.01.21	Pembelajaran Al Qur'an dan Hadist MTs/MA	2
6	MMKP-01.01.26	Strategi dan Metodologi Pembelajaran PAI	2
7	MMKP-01.01.30	Bahasa Arab	2
8	MMKP-01.01.34	Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	2
9	MMKP-01.01.35	Pengembangan Kurikulum PAI	2
10	MMKF-01.01.10	Studi Pengalaman Lapangan (SPL)	3
Total SKS			21
SEMESTER 5			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.01.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	2

2	MMKF-01.01.11	Micro Teaching	3
3	MMKP-01.01.07	Ilmu Pedagogik	2
4	MMKP-01.01.11	Masailul Fiqh Al Haditsah	2
5	MMKP-01.01.20	Skolastik	2
6	MMKP-01.01.22	Pembelajaran SKI MTs/MA	2
7	MMKP-01.01.23	Pembelajaran Akidah Akhlak MTs/MA	2
8	MMKP-01.01.24	Pembelajaran Fiqh MTs/MA	2
9	MMKP-01.01.25	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2
Total SKS			19
SEMESTER 6			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.01.09	Teknik Penulisan Skripsi	2
2	MMKPP-01.01.01	Pengembangan Budaya dan Seni PAI	2
3	MMKPP-01.01.02	Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran	2
4	MMKPP-01.01.03	Pendidikan PAI untuk Difable	2
5	MMKPP-01.01.04	Kaligrafi	2
6	MMKPP-01.01.05	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah	2
7	MMKPP-01.01.06	Kepemimpinan Pendidikan Islam	2
8	MMKPP-01.01.07	Membaca Teks Arab	2

9	MMKPP-01.01.08	Reading Texts English	2
10	MMKPP-01.01.09	Pendidikan Soft Skill	2
11	MMKPP-01.01.10	Naghom Al-Qur'an	2
12	MMKPP-01.01.11	Sistem Informasi Manajemen	2
13	MMKPP-01.01.12	e-commerce	2
14	MMKPP-01.01.13	Public Relation	2
15	MMKPP-01.01.14	Jurnalistik Online	2
16	MMKPP-01.01.15	Living Qur'an	2
17	MMKPP-01.01.16	Qiro'ah Asyroh	2
18	MMKPP-01.01.17	Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah/ Madrasah	2
19	MMKPP-01.01.18	Filsafat dan Sejarah Sains	2
20	MMKPP-01.01.19	Permainan Tradisional	2
21	MMKPP-01.01.20	TOEFL Preparation	2
Total SKS			22
SEMESTER 7			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.01.07	Kewirausahaan	2
2	MMKU-01.01.09	Teknologi Informasi	2
3	MMKF-01.01.02	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	MMKF-01.01.03	Profesi Keguruan	2
5	MMKF-01.01.05	Psikologi Pendidikan	2
6	MMKF-01.01.06	Bimbingan dan Konseling	2

7	MMKF-01.01.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6
8	MMKP-01.01.12	Antropologi dan Sosiologi Pendidikan	2
Total SKS			20
SEMESTER 8			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKP-01.01.31	Skripsi	6
2	MMKU-01.01.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4
Total SKS			10
Total SKS			152



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

1. Sejarah Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Program Studi PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo, telah berjalan selama hampir 26 tahun, secara integratif-interkonektif mewujudkan cita-cita besar UNSIQ, yaitu *World Class of Qur'anic University*, dengan menjadikan visi UNSIQ sebagai kampus Transformatif, Humanis dan Qurani. Pada era global sekarang, pengelolaan perguruan tinggi harus di kelola dengan profesional sebagai pusat keilmuan, pusat inovasi, pusat peradaban dan pusat kebudayaan. Bangsa ini membutuhkan ekspertis PBA yang berwawasan kebangsaan dan berjiwa Qur'ani. Kebutuhan masyarakat akan PBA yang memiliki spirit Qur'ani menjadi keniscayaan, karena visi, misi dan tujuan dari UNSIQ, yaitu mewujudkan universitas yang Transformatif, Humanis dan Qur'ani, maka arah dan pengembangan Prodi PBA adalah memegang peran sebagai ujung tombak keberhasilan visi misi UNSIQ membangun *World Class of Qur'anic University*. Selanjutnya pada tahun 2020, berdasarkan

keputusan BAN-PT Nomor: 6652/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020 mendapatkan akreditasi B. Perjalanan sejarah tersebut juga diikuti dengan pergantian kepemimpinan Ketua Program Studi:

- a. Muhammad Yusuf, M.Pd.I (2012 – 2015)
- b. Fatkhurrohman, M.Pd (2015 – 2017)
- c. Chairani Astina, M.Pd. (2017 – 2021)
- d. Asep Sunarko, M.Pd.I. (2021 – 2025)

2. Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Visi Prodi Pendidikan Bahasa Arab FITK UNSIQ yaitu Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang kompetitif serta menghasilkan ahli dan calon guru Bahasa Arab Profesional yang Transformatif pada tahun 2031.

3. Misi Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Sebagai bentuk upaya dalam merealisasikan visi Program Studi Pendidikan Bahasa arab memiliki misi sebagai berikut:

- a. Menciptakan suasana akademik yang kompetitif dan mampu mendukung pengembangan proses Pendidikan dan pengajaran dalam bidang Bahasa arab secara professional dan Tranformatif
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan kemampuan dasar-dasar keilmuan dan keterampilan di bidang Pendidikan Bahasa Arab

- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berupa penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Pendidikan Bahasa arab
- d. Mengelola manajemen Program studi Bahasa arab yang professional, modern dan akuntabel
- e. Menjalin Kerjasama dengan sekolah dan madrasah serta perguruan tinggi lain didalam dan di luar negeri

4. Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa arab

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah:

- a. Terciptanya sarjana yang kompeten dalam Pendidikan dan pembelajaran Bahasa arab secara professional dan mampu mentransformasikan nilai-nilai Pendidikan tersebut di lingkungan masyarakat
- b. Terlaksananya karya-karya penelitian sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah yang dapat memperkaya Khazanah keilmuan dengan menentukan konsep, model paradigma baru terutama terutama dalam bidang kajian pengembangan Pendidikan Bahasa arab serta mendedikasikan hasil penelitian tersebut terhadap masyarakat.
- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam melaksanakan Pendidikan dan pelatihan Bahasa arab
- d. Tewujudnya peningkatan manajemen Program studi Pendidikan Bahasa Arab yang professional, Modern

dan akuntabel

- e. Terjalinnnya hubungan dan Kerjasama dengan instansi Pendidikan yang berkait dengan perkembangan keilmuan Pendidikan Bahasa arab kntemporer

5. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Profil utama lulusan Program Studi pendidikan Arab adalah sebagai berikut:

- a. Mampu melaksanakan tugas sebagai pengajar bahasa Arab yang ahli dan profesional, dalam arti mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan memecahkan masalah yang dihadapi dalam pembelajaran, serta mampu memutakhirkan pengetahuan dan keterampilannya sesuai dengan tuntutan
- b. Menguasai Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab, Menguasai kecakapan linguistik dan keterampilan berbahasa Arab, Memiliki kepekaan sosial baik di dalam lingkungan pendidikan maupun masyarakat luas
- c. Memiliki kemampuan merencanakan, mendesain dan menyusun bahan ajar bahasa Arab baik cetak maupun elektronik
- d. Menguasai teknik menerjemah kepustakaan Arab, baik menerjemah dari arab ke Indonesia, atau sebaliknya
- e. Mampu mengembangkan produk-produk kreatif di bidang bahasa Arab dan Pembelajarannya. Terutama dalam mengembangkan produk media dan teknolo-

gi pembelajaran secara umum dan bahasa Arab secara khusus sekaligus mampu memasarkannya

- f. Mengetahui, memahami, dan memiliki pengetahuan dasar seputar dunia jurnalistik dan penyiaran pendidikan, terutama mengenai cara kerja wartawan, lembaga pers (media), hukum dan etika jurnalistik, serta produk jurnalistik.

6. CPL Prodi Pendidikan Bahasa Arab

a. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
S1	1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S4	4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	6. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
S7	7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S8	8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S9	9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan;
S10	10. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KU1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU6	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU10	10. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
KU11	11. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

c. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	1. Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek, dan simulasi

KK2	2. Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk: memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesastraan, kependidikan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah
KK3	3. Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi sesuai dengan perkembangan IPTEKS
KK4	4. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir
KK5	5. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
KK6	6. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya: praktisi kaligrafi, penerjemah, computer-internet, dan pendidikan masyarakat.

d. Penguasaan Pengetahuan

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PP1	1. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab, utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa

PP2	2. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesastraan Arab, dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum.
PP3	3. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya, gramatika (nahwu-sharaf) dan system tulisan (khat- imla')
PP4	4. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.
PP5	5. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, silabus, dan RPP melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.
PP6	6. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual, kelompok, dan klasikal), melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
PP7	7. Mampu menguasai konsep-konsep teoretis salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu, misalnya: a) kaligrafi, b) penerjemahan, c) PAIGAMASY (pendidikan agama Islam untuk keluarga dan masyarakat), d) BAUNA (bahasa Arab untuk anak), dan e) TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab).
PP8	8. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian berbasis kelas

PP9	9. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian kebahasaan Arab
PP10	10. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian bahasa Arab dalam bentuk laporan penelitian

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Bahasa Arab

SEMESTER 1			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.02.02	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
2	MMKN-01.02.03	Pendidikan Agama Islam (Tauhid dan Ilmu Kalam)	2
3	MMKU-01.02.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	2
4	MMKU-01.02.06	Aswaja An-Nahdliyah	2
5	MMKU-01.02.08	Bahasa Inggris	2
6	MMKP-01.02.01	Sejarah Bahasa dan Budaya Arab	2
7	MMKF-01.02.05	Psikologi Pendidikan	2
8	MMKP-01.02.07	Ilmu Ashwat	2
9	MMKP-01.02.15	Maharah Istima'	2
10	MMKP-01.02.16	Maharah Kalam	2
Total SKS			20
SEMESTER 2			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.02.04	Manajemen Sekolah	2

2	MMKN-01.02.01	Bahasa Indonesia	2
3	MMKU-01.02.01	Tahfidzul Qur'an Dasar	2
4	MMKU-01.02.03	Ulumul Qur'an	2
5	MMKP-01.02.03	Linguistik Arab	2
6	MMKP-01.02.06	Ilmu Mantiq	2
7	MMKP-01.02.17	Maharah Qira'ah	2
8	MMKP-01.02.18	Maharah Kitabah	2
9	MMKP-01.02.19	Muhadatsah dan Khitobah	2
10	MMKP-01.02.24	Psikologi Belajar Bahasa Arab	2
Total SKS			20
SEMESTER 3			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.02.02	Tahfidzul Qur'an Ayat Profesi	2
2	MU-01.02.004	Al-Qur'an dan Sains Modern	2
3	MMKP-01.02.04	Psikolinguistik	2
4	MMKP-01.02.08	Sharf Dasar	2
5	MMKP-01.02.10	Nahwu Dasar	2
6	MMKP-01.02.20	Imla dan Insya	2
7	MMKP-01.02.21	Muthalaah dan Mahfudzah	2
8	MMKP-01.02.25	Pengembangan dan Telaah Kurikulum Bahasa Arab	2
9	MMKP-01.02.27	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	3
Total SKS			19

SEMESTER 4			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.02.07	Statistik Pendidikan	2
2	MMKF-01.02.10	Studi Pengalaman Lapangan (SPL)	3
3	MMKP-01.02.05	Sosiolinguistik	2
4	MMKP-01.02.09	Sharf Pengembangan	2
5	MMKP-01.02.11	Nahwu Pengembangan	2
6	MMKP-01.02.13	Balaghah Dasar	2
7	MMKP-01.02.22	Tarjamah Arab-Indonesia	2
8	MMKP-01.02.26	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2
9	MMKP-01.02.28	Media dan Sumber Pembelajaran Bahasa Arab	2
Total SKS			19
SEMESTER 5			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.02.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
2	MMKF-01.02.11	Microteaching	3
3	MMKP-01.02.12	Tathbiq al-Qawaid	2
4	MMKP-01.02.14	Balaghah Pengembangan	2
5	MMKP-01.02.23	Tarjamah Indonesia-Arab	2
6	MMKP-01.02.29	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2
7	MMKP-01.02.30	Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah	2
	MMKP-01.02.31	Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren	2

	MMKP-01.02.32	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2
Total SKS			19
SEMESTER 6			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
11	MMKF-01.02.009	Teknik Penulisan Skripsi	2
1	MMKPP-01.02.001	Murasalah Arabiyah	2
2	MMKPP-01.02.002	Taqdim al-Maqalah	2
3	MMKPP-01.02.003	I'rab Al-Qur'an	2
4	MMKPP-01.02.004	Balaghah Al-Qur'an	2
5	MMKPP-01.02.005	Jurnalistik dan penyiaran pendidikan	2
6	MMKPP-01.02.006	Leksikologi	2
7	MMKPP-01.02.007	Pengembangan Literasi Digital	2
8	MMKPP-01.02.008	Al-'Arabiyyah li Aghradh Khashshah	2
9	MMKPP-01.02.009	Kaligrafi al-Qur'an	2
10	MMKPP-01.02.010	Munadharah	2
12	MMKPP-01.02.011	Skolastik	2
13	MMKPP-01.02.012	Ushul Fiqh dan Fiqh	2
14	MMKPP-01.02.013	Teori Komunikasi	2
15	MMKPP-01.02.014	English Teacher- Preneureship	2
16	MMKPP-01.02.015	Ilmu Ma'anil Qur'an (Semantika Al-Quran)	2
17	MMKPP-01.02.016	TOEFL Preparation	2
18	MMKPP-01.02.017	Metodologi Studi Islam	2
19	MMKPP-01.02.018	Pengembangan Game	2
20	MMKPP-01.02.019	Sistem Multimedia	2

Total SKS			22
SEMESTER 7			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.02.07	Kewirausahaan	2
2	MMKF-01.02.03	Profesi Keguruan	2
3	MMKF-01.02.06	Bimbingan dan Konseling	2
4	MMKPP-01.02.004	Teknologi Informasi	2
5	MMKP-01.02.02	Fiqh al-Lughah	2
6	MMKF-01.02.01	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	MMKL-01.02.002	Filsafat Pendidikan Islam	2
8	MMKF-01.02.12	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	6
Total SKS			20
SEMESTER 8			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.02.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4
2	MMKP-01.02.33	Skripsi	6
Total SKS			10
Total SKS			149



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

1. Sejarah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dibuka pada tahun 2007 berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/257/2007 tentang Izin Penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Jenjang Strata Satu (S1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam. Pada awal kepengelolaan, Program Studi PGMI FITK UNSIQ diketuai oleh Drs. Aid Mustaqim, M.Ag kemudian dilanjutkan oleh K.H Nasokah Alh, M.Ag dan Muhtar Sofwan Hidayat, M.Pd.I. sebagai Sekretaris Prodi PGMI. Pada awal akreditasi prodi PGMI tahun 2010 mendapatkan peringkat C, kemudian pada akreditasi selanjutnya mendapatkan peringkat B pada tahun 2014 yang ditetapkan dengan SK No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014. hal ini menunjukkan bahwa program studi PGMI bersungguh-sungguh dalam hal pengelolaan dan pengembangan serta manajemen kelembagaan. Sampai saat ini prodi PGMI tetap berkomitmen dalam memajukan dan men-

gelola pendidikan sebagai upaya menyiapkan pendidik MI yang professional.

2. Visi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Visi Prodi PGMI adalah Menjadi Program Studi Unggulan dalam menghasilkan Tenaga Pendidik Madrasah Ibtidaiyah berkarakter Qur'ani, Transformatif dan Humanis pada tahun 2025.

3. Misi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- a. Menyelenggarakan kegiatan akademik (pendidikan dan. pengajaran) untuk melahirkan sumber daya Guru MI yang mampu mentransformasikan nilai-nilai Al-Qur'an secara kreatif dan inovatif dalam pengembangan keilmuan pendidikan dasar islam agar memiliki daya saing di tingkat nasional, maupun global.
- b. Menciptakan lingkungan pembelajaran berbasis riset dan mendukung terbentuknya budaya literasi.
- c. Menumbuhkembangkan motivasi civitas akademika untuk melakukan penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam bidang pendidikan dasar islam sebagai wujud social responsibilty perguruan tinggi pada masyarakat.
- d. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian ilmu pengetahuan dan teknologi kependidikan dasar Islam dengan mengintegrasikan Al Qur'an dan Sains Modern berorientasi produk-produk pembelajaran terbaru.

- e. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan dasar islam dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta memadukan nilai-nilai Al-Qur'an dan Ipteks berparadigma Islami rahmatalil'alamin.

4. Tujuan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- a. Menghasilkan tenaga Pendidik yang mempunyai jiwa dan perilaku Akhlakul Karimah yang mampu menjadi tenaga dakwah sebagai seorang pendidik.
- b. Menghasilkan Tenaga Pendidik yang mempunyai jiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi.
- c. Menciptakan Sarjana Pendidikan yang memenuhi persyaratan keahlian sebagai pendidik profesional dan pendidikan formal dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Menciptakan lembaga pendidikan yang profesional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

5. Profil Lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

- a. Calon Guru Kelas Pendidikan Dasar MI/SD (Profil Utama)
- b. Konsultan Pendidikan Dasar (Profil Tambahan)
- c. Penulis Pendidikan Dasar (Profil Tambahan)

- d. Konselor anak usia pendidikan dasar (Profil Tambahan)
- e. Pembina keagamaan anak usia pendidikan dasar (Profil Tambahan)
- f. Wirausahawan bidang pendidikan dasar (Profil Tambahan)
- g. Peneliti pada bidang pendidikan dasar (Profil Tambahan)

6. CPL Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

a. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
S1	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
S4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
S5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
S6	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

S8	8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
S9	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S11	11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
S12	12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
S13	13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
S14	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
S15	15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
S16	16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
S17	17. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Guru Kelas MI/SD secara mandiri.
S18	18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).

b. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KU1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

KU8	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
KU10	10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU11	11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa
KU12	12. Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU13	13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
KU14	14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)

c. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	1. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
KK2	2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);

KK3	3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
KK4	4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
KK5	5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
KK6	6. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
KK7	7. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)

KK8	8. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
-----	---

d. Penguasaan Pengetahuan

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PP1	1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
PP2	2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
PP3	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
PP4	4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
PP5	5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alam

PP6	6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
PP7	7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
PP8	8. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD di sekolah/madrasah
PP9	9. Menguasai teori penelitian bidang keilmuan Guru Kelas MI/SD dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD
PP10	10. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, modal, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual.
PP11	11. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS).
PP12	12. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS);
PP13	13. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi pada bidang pelajaran Guru Kelas MI/SD;

PP14	14. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang kreatif dan inovatif
PP15	15. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sebagai bagian dalam pelaksanaan pendidikan karakter

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

SEMESTER 1			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.03.01	Bahasa Indonesia	2
2	MMKN-01.03.02	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	MMKU-01.03.03	Ulumul Qur'an	2
4	MMKU-01.03.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	2
5	MMKU-01.03.06	Aswaja An-Nahdliyah	2
6	MMKF-01.03.01	Ilmu Pendidikan Islam	2
7	MMKP-01.03.01	Akhlak dan Tasawuf	2
8	MMKP-01.03.02	Ulumul Hadits	2
9	MMKP-01.03.03	Ushul Fiqh	2
10	MMKP-01.03.04	Sejarah Pendidikan Islam	2

Total SKS			20
SEMESTER 2			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKP-01.03.06	Psikologi Perkembangan Anak	2
2	MMKN-01.03.03	Pendidikan Agama Islam (Tauhid & Ilmu Kalam)	2
3	MMKU-01.03.01	Tahfidz Qur'an Dasar	2
4	MMKU-01.03.04	Al-Qur'an dan Sains Modern	2
5	MMKU-01.03.08	Bahasa Inggris	2
6	MMKF-01.03.04	Manajemen Sekolah	2
7	MMKP-01.03.05	Bahasa Arab	2
8	MMKP-01.03.07	Matematika Dasar	2
9	MMKP-01.03.09	Ilmu Pengetahuan Alam MI/SD Dasar	2
10	MMKP-01.03.11	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD Dasar	2
Total SKS			20
SEMESTER 3			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.03.02	Tahfidz Qur'an Ayat Profesi	2
2	MMKP-01.03.08	Matematika Lanjut	2
3	MMKP-01.03.10	Ilmu Pengetahuan Alam MI/SD Lanjut	2

4	MMKP-01.03.12	Ilmu Pengetahuan Sosial MI/SD Lanjut	2
5	MMKP-01.03.14	Perencanaan Pembelajaran MI/SD	3
6	MMKP-01.03.15	Pengembangan Media dan Sumber Belajar MI/SD	2
7	MMKP-01.03.16	Pengembangan dan Telaah Kurikulum MI/SD	2
8	MMKP-01.03.17	Strategi dan Metode Pembelajaran MI/SD	3
9	MMKP-01.03.20	Pembelajaran Aqidah Akhlaq MI/SD	2
Total SKS			20
SEMESTER 4			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.03.07	Statistik Pendidikan	2
2	MMKP-01.03.13	Pembelajaran Tematik Integratif	3
3	MMKP-01.03.19	Evaluasi Pembelajaran MI/SD	2
4	MMKP-01.03.21	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI/SD	2
5	MMKP-01.03.22	Pembelajaran Bahasa Arab MI/SD	2

6	MMKP-01.03.24	Pembelajaran Bahasa Inggris MI/SD	2
7	MMKP-01.03.26	Pembelajaran IPA/Sains MI/SD	2
8	MMKP-01.03.27	Pembelajaran IPS MI/SD	2
9	MMKF-01.03.10	Studi Pengalaman Lapangan (SPL)	3
Total SKS			20
SEMESTER 5			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.03.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
2	MMKP-01.03.23	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia MI/SD	2
3	MMKP-01.03.25	Pembelajaran Fiqh MI/SD	2
4	MMKP-01.03.28	Pembelajaran Matematika MI/SD	2
5	MMKP-01.03.29	Pembelajaran Penjaskes MI/SD	2
6	MMKP-01.03.30	Pembelajaran PPKN MI/SD	2
7	MMKP-01.03.31	Pembelajaran Bahasa Jawa MI/SD	2
8	MMKP-01.03.32	Pembelajaran SKI MI/SD	2
9	MMKF-01.03.11	Micro Teaching (MT)	3
Total SKS			19

SEMESTER 6			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.03.09	Teknik Penulisan Skripsi	2
2	MMKPP-01.03.01	Penulisan Karya Ilmiah	2
3	MMKPP-01.03.02	Pendidikan Kritis	2
4	MMKPP-01.03.03	Pendidikan Inklusi	2
5	MMKPP-01.03.04	Edupreneurship	2
6	MMKPP-01.03.05	Pendidikan Kepramukaan	2
7	MMKPP-01.03.06	Naghham Al-Qur'an	2
8	MMKPP-01.03.07	Kaligrafi Al-Qur'an	2
9	MMKPP-01.03.08	Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	2
10	MMKPP-01.03.09	Studi Pesantren	2
11	MMKPP-01.03.10	Tafsir Tarbawi	2
12	MMKPP-01.03.11	Skolastik	2
13	MMKPP-01.03.12	Qiro'atul Kutub	2
14	MMKPP-01.03.13	Pengembangan Alat Peraga Edukatif	2
15	MMKPP-01.03.14	English Teacher-Preneureship	2
16	MMKPP-01.03.15	Ilmu Mantiq	2
17	MMKPP-01.03.16	TOEFL Preparation	2
18	MMKPP-01.03.17	Metodologi Studi Islam	2
19	MMKPP-01.03.18	English For Children	2
20	MMKPP-01.03.19	English Teacher-Preneureship	2

21	MMKPP-01.03.20	Qiro'ah sab'ah	2
Total SKS			22
SEMESTER 7			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.03.07	Kewirausahaan	2
2	MMKU-01.03.09	Teknologi Informasi	2
3	MMKF-01.03.02	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	MMKF-01.03.03	Profesi Keguruan	2
5	MMKF-01.03.05	Psikologi Pendidikan	2
6	MMKF-01.03.06	Bimbingan dan Konseling	2
7	MMKP-01.03.18	Penelitian Tindakan Kelas	2
8	MMKF-01.03.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
Total SKS			20
SEMESTER 8			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.03.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4
2	MMKP-01.03.33	Skripsi	6
Total SKS			10
Total SKS			151



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

1. Sejarah Prodi Pendidikan Fisika

Program Studi Pendidikan Fisika merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo. Program Studi Pendidikan Fisika berdiri pada 24 Februari 2006 yang telah mendapatkan pengakuan dengan Akreditasi dari BAN-PT dengan nomor 020/BAN-PT/AK-XIII/S1/X/2010 pada 08 Oktober 2010 dengan nilai akreditasi C. Pada tahun 2014, Program Studi Pendidikan Fisika mendapat akreditasi B dari BAN-PT sesuai dengan SK Nomor: 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014. Selanjutnya pada tahun 2020, berdasarkan keputusan BAN-PT Nomor: 5074/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020 mendapatkan akreditasi B dengan nilai 345. Perjalanan sejarah tersebut juga diikuti dengan pergantian kepemimpinan Ketua Program Studi:

- a. Prof. DR. Sarwi, M.Si (2006 – 2011)
- b. Maryono, M.Pd (2012 – 2017)
- c. Sri Jumini, M.Pd. (2017 – 2021)

d. Firdaus, M. Pd. (2021 – 2025)

2. Visi Prodi Pendidikan Fisika

Visi Prodi Pendidikan Fisika FITK UNSIQ yaitu: Menjadi Program Studi Pendidikan Fisika Unggulan di Jawa tengah dalam Mencetak Pendidik Fisika yang Profesional, Transformatif, Humanis dan Qurani pada Tahun 2031.

3. Misi Prodi Pendidikan Fisika

Sebagai bentuk upaya dalam merealisasikan visi Program Studi Pendidikan Fisika memiliki misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan program pendidikan dalam bidang Pendidikan Fisika yang berorientasi pada peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dan mampu mentransformasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari seperti sabar, telaten, ulet dan pekerja keras, serta berwawasan global, terpercaya dalam penanaman nilai-nilai intelektual dan moral islami.
- b. Menyelenggarakan kegiatan akademik yang kondusif untuk menghasilkan guru yang menguasai bidang studi fisika dan sains yang berkualitas, berbasis IT, serta menguasai kompetensi guru, yaitu kompetensi paedagogik, professional, sosial, dan kepribadian yang berkarakter Qur'ani.
- c. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pembelajaran yang inovatif di bidang pendidikan fisika.

- d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan fisika yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.
- e. Menyelenggarakan jaringan kerja sama dalam bidang pendidikan fisika, penelitian, pengabdian, dan publikasi ilmiah dengan lembaga lain baik lokal, nasional maupun internasional.

4. Tujuan Prodi Pendidikan Fisika

Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika adalah:

- a. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan fisika yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dan mampu mentransformasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari seperti sabar, telaten, ulet dan pekerja keras, serta berwawasan global, terpercaya dalam penanaman nilai-nilai intelektual dan moral islami.
- b. Menghasilkan lulusan calon guru yang menguasai bidang studi fisika dan sains yang berkualitas dan berbasis IT, serta menguasai kompetensi guru, yaitu kompetensi paedagogik, professional, sosial, dan kepribadian yang berkarakter Qur'ani.
- c. Menghasilkan penelitian untuk mendukung pembelajaran yang inovatif di bidang pendidikan fisika.
- d. Memberikan kontribusi melalui pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan fisika yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.

- e. Meningkatkan kuantitas dan efektivitas kerja sama dalam bidang pendidikan fisika, penelitian, pengabdian, dan publikasi ilmiah dengan lembaga lain baik lokal, nasional maupun internasional.

5. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Fisika

Profil utama lulusan Program Studi pendidikan Fisika adalah sebagai berikut:

- a. Pendidikan fisika yang Profesional, Transformatif, Humanis dan Qurani
- b. Peneliti bidang pendidikan yang Profesional, Transformatif, Humanis dan Qurani
- c. Praktisi bidang pendidikan yang Profesional, Transformatif, Humanis dan Qurani
- d. Wirausahawan bidang pendidikan yang yang Profesional, Transformatif, Humanis dan Qurani

6. CPL Prodi Pendidikan Fisika

- a. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
S1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

S4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	11. Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

b. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KU1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar untuk mengembangkan kemampuan berpikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual dan lingkungan sekitar;
KK2	2. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang telah teruji;
KK3	3. Mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan cara member pijakan, Tanya jawab, memberikan alternatif solusi, dan umpan balik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan;
KK4	4. Mampu melakukan penelitian pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran fisika dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan mengkomunikasikannya atau melaporkan dalam bentuk artikel ilmiah secara tertulis dan lisan untuk mendukung pengembangan profesi.
KK5	5. Mampu mengelola sumber daya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan secara komprehensif;
KK6	6. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.

d. Penguasaan Pengetahuan

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PP1	1. Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah;
PP2	2. Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, social dan akademik (<i>life skill</i>) pada pembelajaran fisika;
PP3	3. Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk pendidikan fisika di sekolah menengah;
PP4	4. Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran fisika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar siswa serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran Fisika sesuai karakteristik siswa;
PP5	5. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar;
PP6	6. Menguasai metode penelitian pendidikan fisika;
PP7	7. Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan;
PP8	8. Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika;
PP9	9. Menguasai konsep fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran fisika di sekolah;

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Fisika

SEMESTER 1			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.04.01	Bahasa Indonesia	2
2	MMKN-01.04.02	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
3	MMKN-01.04.03	Pendidikan Agama Islam	2
4	MMKU-01.04.01	Tahfidzul Qur'an Dasar	2
5	MMKU-01.04.08	Bahasa Inggris	2
6	MMKP-01.04.09	Matematika Dasar	2
7	MMKP-01.04.10	Fisika Dasar I	3
8	MMKP-01.04.11	Eksperimen Fisika Dasar I	1
9	MMKP-01.04.18	Fisika Matematika I	2
10	MMKP-01.04.28	Alat-alat ukur	2
Total SKS			20
SEMESTER 2			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.04.02	Tahfidzul Qur'an Ayat Profesi	2
2	MMKU-01.04.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	2
3	MMKU-01.04.06	Aswaja An-Nahdliyah	2
4	MMKF-01.04.01	Ilmu Pendidikan Islam	2
5	MMKF-01.04.04	Manajemen Sekolah	2
6	MMKP-01.04.01	Teori Pembelajaran	2
7	MMKP-01.04.12	Fisika Dasar II	3

8	MMKP-01.04.13	Eksperimen Fisika Dasar II	1
9	MMKP-01.04.19	Fisika Matematika II	2
10	MMKP-01.04.27	Ilmu Pengetahuan Bumi & Antariksa (IPBA)	2
Total SKS			20
SEMESTER 3			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.04.03	Ulumul Qur'an	2
2	MMKU-01.04.04	Al-Qur'an dan Sains Modern	2
3	MMKP-01.04.03	Magang Laboratorium Fisika	2
4	MMKP-01.04.04	Strategi Pembelajaran Fisika	2
5	MMKP-01.04.05	Evaluasi Pembelajaran Fisika	3
6	MMKP-01.04.14	Elektronika Dasar	2
7	MMKP-01.04.15	Eksperimen Elektronika Dasar I	1
8	MMKP-01.04.22	Mekanika	3
9	MMKP-01.04.25	Listrik Magnet	3
Total SKS			20
SEMESTER 4			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.04.07	Statistik Pendidikan	2
2	MMKF-01.04.10	Studi Pengenalan Lapangan (SPL)	3
3	MMKP-01.04.06	Media & Teknologi Pembelajaran Fisika	2
4	MMKP-01.04.16	Elektronika Digital	2

5	MMKP-01.04.17	Eksperimen Elektronika Digital	1
6	MMKP-01.04.20	Pendahuluan Fisika Zat Padat	3
7	MMKP-01.04.23	Termodinamika	3
8	MMKP-01.04.24	Gelombang dan Optik	2
9	MMKP-01.04.26	Fisika Modern	3
Total SKS			21
SEMESTER 5			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.04.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
2	MMKF-01.04.11	Micro Teaching	3
3	MMKP-01.04.07	Telaah Kurikulum Fisika	2
4	MMKP-01.04.08	Laboratorium Fisika Pendidikan	3
5	MMKP-01.04.21	Pendahuluan Fisika inti	3
6	MMKP-01.04.29	Fisika Statistik	3
7	MMKP-01.04.30	Fisika Kuantum	3
Total SKS			19
SEMESTER 6			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.04.09	Teknik Penulisan Skripsi	2
2	MMKPP-01.04.02	Sainstecnopreneurship*	2
3	MMKPP-01.04.03	IPA Terpadu*	2
4	MMKPP-01.04.04	Bahasa Inggris fisika*	2
5	MMKPP-01.04.05	Fisika Lingkungan*	2

6	MMKPP-01.04.06	Pengembangan Bahan ajar*	2
7	MMKPP-01.04.07	Fisika Medis*	2
8	MMKPP-01.04.08	STEM*	2
9	MMKPP-01.04.09	Astrofisika*	2
10	MMKPP-01.04.10	Fisika komputasi*	2
11	MMKPP-01.04.11	PPP Fisika*	2
12	MMKPP-01.04.12	Pengelolaan Laboratorium IPA*	2
13	MMKPP-01.04.13	Evaluasi Pembelajaran Online*	2
14	MMKPP-01.04.14	Pesantren Sains*	2
15	MMKPP-01.04.15	Geofisika dan Mitigasi Bencana*	2
16	MMKPP-01.04.16	Pengantar Komputasi dan Metode Numerik*	2
17	MMKPP-01.04.19	Lingkungan dan AMDAL*	2
18	MMKPP-01.04.20	Praktikum Kaligrafi*	2
19	MMKPP-01.04.21	Energi Baru Terbarukan (ETB)*	2
20	MMKPP-01.04.22	Fotografi*	2
21	MMKPP-01.04.23	Media Audio Visual*	2
Total SKS			22
SEMESTER 7			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.04.07	Kewirausahaan	2
2	MMKU-01.04.09	Teknologi Informasi	2
3	MMKF-01.04.02	Filsafat Pendidikan Islam	2

4	MMKF-01.04.03	Profesi Keguruan	2
5	MMKF-01.04.05	Psikologi Pendidikan	2
6	MMKF-01.04.06	Bimbingan & Konseling	2
7	MMKF-01.04.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6
8	MMKPP-01.04.01	Fisika dalam AlQuran dan Hadist*	2
9	MMKPP-01.04.17	Tafsir tematik: ayat sains dan teknologi, Fisika dalam AlQuran dan Al Hadist*	2
10	MMKPP-01.04.18	Qiroah Sab'ah*	2
Total SKS			20
SEMESTER 8			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.04.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4
2	MMKP-01.04.31	Skripsi	6
Total SKS			10
Total SKS			152



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

1. Sejarah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Program studi Sarjana S1 PIAUD FITK Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo (UNSIQ) berdiri pada tanggal 01 Juli 2014 berdasarkan pada Surat Keputusan Pendirian Nomor 446 tahun 1995. Semenjak pertama kali berdiri PS PIAUD FITK UNSIQ adalah satu-satunya perguruan tinggi yang membuka PS PIAUD Di Wilayah Wonosobo. Walaupun tergolong masih muda PS PIAUD FITK UNSIQ telah mendapat kepercayaan dari masyarakat terbukti dengan meningkatkannya peminat PS PIAUD FITK UNSIQ dari tahun ke tahun-tahun.

Sejak tahun-tahun awal pendiriannya PS PIAUD FITK UNSIQ telah banyak melakukan kerjasama dengan pihak-pihak di luar negeri maupun kerjasama dalam negeri. Pada tahun 2014 PS PIAUD melakukan kerjasama dengan PC NU Thailand untuk melakukan study banding tenaga pengajar, pelatihan terhadap calon guru PAUD. Di tahun-tahun berikutnya PS PIAUD semakin mendapat kepercayaan tidak hanya dari PT sendiri tetapi juga dari luar PT untuk melakukan kerjasama. Hal

ini didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) PS PIAUD FITK UNSIQ yang berkompeten dibidangnya. Persentase SDM di PS PIAUD FITK UNSIQ sebesar 90% memiliki kualifikasi pendidikan strata S2 (Magister PAUD) dan sudah memiliki jabatan Fungsional Dosen, sedangkan yang memiliki kualifikasi pendidikan Strata S3 (Doktor) baru 1 orang. Akan tetapi pada 10 tahun mendatang PS PIAUD memiliki target kualifikasi Dosen bisa menempuh strata S3.

Pada tahun 2014/2015 adalah tahun pertama kali PS PIAUD FITK UNSIQ mahasiswa mendapatkan prestasi kejuaraan bidang tilawah tingkat regional maupun nasional dan beberapa kejuaraan yang lain. Pencapaian ini merupakan prestasi yang cukup bagus mengingat usia PS PIAUD FITK UNSIQ yang masih mudah. prestasi ini diharapkan dapat meningkat secara bertahap di tahun-tahun berikutnya.

2. Visi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Visi Program Studi PIAUD adalah Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan keilmuan dan tenaga pendidik pada bidang Pendidikan Anak Usia Dini, yang berdaya saing tinggi, transformatif, humanis, dan Qur'ani, menjadi Program Studi unggulan di Jawa Tengah pada Tahun 2031.

3. Misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas sesuai perkembangan teknologi untuk menghasilkan sarjana muslim yang humanis, transformatif, berdaya saing tinggi, berakhlak Qur'ani dan berjiwa *entrepreneur* pada jenjang Pendidikan AUD
- b. Mengembangkan penelitian berbasis multidisipliner mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi kependidikan AUD dengan mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dan Sains Modern.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pelayanan masyarakat dalam rangka mengembangkan keilmuan Pendidikan Islam AUD
- d. Menyelenggarakan dan membangun kerjasama melalui peran lembaga-lembaga PAUD baik institusi dalam negeri maupun luar negeri.

4. Tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Nilai-nilai PIAUD yang unggul secara resmi dinyatakan sebagai Program Education Objectives (PEOs). Nilai-nilai unggul ini dirumuskan sesuai dengan visi dan misi UNSIQ, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Program Studi PIAUD. Perumusan nilai-nilai umum ini mempertimbangkan saran pengguna, alumni, dan asosiasi profesional. PEO terdiri dari kata kunci penting berikut:

- a. Integritas,
- b. Berpikir kritis,
- c. Komunikatif-adaptif,
- d. Kompetensi,
- e. Profesionalisme,
- f. Kepemimpinan dan etos kerja,
- g. Pebelajar sepanjang hayat

5. Profil Lulusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

- a. Pendidik PAUD
- b. Edupreneur
- c. Calon peneliti, penulis Buku Anak

6. CPL Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

- a. Sikap dan Tata Nilai

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
S1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	11. Menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

b. Keterampilan Umum

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KU1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

c. Keterampilan Khusus

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KK1	1. Mampu mengkaji ilmu-ilmu keislaman, keindonesiaan, dan pendidikan anak usia dini secara integrative;
KK2	2. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, Nilai nilai Qur'ani dan pesantren, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;

KK3	3. Mampu mengkaji hubungan anak usia dini dengan keluarga dan komunitas/masyarakat;
KK4	4. Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat;
KK5	5. Mampu merancang dokumen kurikulum dan pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini;
KK6	6. Mampu mendesain program lingkungan yang aman, sehat bagi anak berdasarkan pedoman kesehatan dan keselamatan sesuai dengan kebutuhan anak;
KK7	7. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip profesionalisme dan leadership dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini
KK8	8. Mampu menyelesaikan masalah administrasi dan manajemen dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini secara efektif

d. Penguasaan Pengetahuan

KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PP1	1. Menguasai konsep teoritis studi Islam dan keindonesiaan secara mendalam;
PP2	2. Menguasai konsep teoritis pendidikan Islam anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
PP3	3. Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam;
PP4	4. Menguasai konsep teoritis asesmen pendidikan Islam anak usia dini secara mendalam;

PP5	5. Menguasai konsep teoritis kurikulum dan pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini secara mendalam;
PP6	6. Menguasai konsep teoritis keselamatan, kesehatan, dan nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh kembang anak usia dini;
PP7	7. Menguasai konsep teoritis profesionalisme dan leadership dalam pendidikan Islam anak usia dini secara mendalam;
PP8	8. Menguasai konsep teoritis administrasi dan manajemen dalam mengorganisasikan lembaga pendidikan anak usia dini;

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

SEMESTER 1			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKN-01.05.01	Bahasa Indonesia	2
2	MMKN-01.05.02	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2
3	MMKN-01.05.03	Pendidikan Agama Islam	2
4	MMKU-01.05.01	Tahfidzul Qur'an Dasar	2
5	MMKU-01.05.08	Bahasa Inggris	2
6	MMKP-01.05.01	Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
7	MMKP-01.05.03	Perkembangan Kognitif Anak	2

8	MMKP-01.05.04	Perkembangan Moral dan Agama Anak	2
9	MMKP-01.05.06	Perkembangan Sosial dan Emosional Anak	2
10	MMKP-01.05.33	Strategi Pembelajaran PAUD	2
Total SKS			20
SEMESTER 2			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.05.02	Tahfidzul Qur'an Ayat Profesi	2
2	MMKU-01.05.03	Ulumul Qur'an	2
3	MMKU-01.05.05	Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an	2
4	MMKF-01.05.01	Ilmu Pendidikan Islam	2
5	MMKF-01.05.04	Manajemen Sekolah	2
6	MMKP-01.05.02	Perkembangan Fisik dan Motorik Anak	2
7	MMKP-01.05.05	Perkembangan Bahasa dan Literasi Anak	2
8	MMKP-01.05.07	Perkembangan Seni Anak	2
9	MMKP-01.05.10	Pendidikan Keluarga	2
10	MMKP-01.05.23	Perlindungan dan Hak Anak	2
Total SKS			20

SEMESTER 3			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.05.04	Al-Qur'an dan Sains Modern	2
2	MMKU-01.05.06	Aswaja An-Nahdliyah	2
3	MMKP-01.05.08	Bermain dan Permainan	2
4	MMKP-01.05.12	Kurikulum dan Pembelajaran PAUD	2
5	MMKP-01.05.13	Pengelolaan Lingkungan Belajar AUD	2
6	MMKP-01.05.14	Keselamatan, Kesehatan dan Nutrisi	2
7	MMKP-01.05.15	Profesionalisme dan Kepemimpinan	2
8	MMKP-01.05.16	Administrasi dan Manajemen	2
9	MMKP-01.05.28	Deteksi dan Analisis Tumbuh Kembang Anak	2
	MMKP-01.05.29	Seni Rupa dan Kreativitas AUD	2
Total SKS			20
SEMESTER 4			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.05.07	Statistik Pendidikan	2
2	MMKF-01.05.10	Studi Pengenalan Lapangan (SPL)	3

3	MMKP-01.05.11	Asesmen	2
4	MMKP-01.05.17	Pengembangan Permainan Tradisional dan Modern	2
5	MMKP-01.05.19	Metode Pembelajaran Al-Quran dan Hadits untuk AUD	2
6	MMKP-01.05.22	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran AUD	2
7	MMKP-01.05.26	Multimedia Interaktif untuk AUD	2
8	MMKP-01.05.27	Edupreneurship	2
9	MMKP-01.05.30	Seni Musik dan lagu AUD	2
	MMKP-01.05.31	Seni Tari AUD	2
Total SKS			21
SEMESTER 5			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.05.08	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
2	MMKF-01.05.11	Micro Teaching	3
3	MMKP-01.05.09	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
4	MMKP-01.05.18	Pembelajaran Bahasa Daerah untuk AUD	2

5	MMKP-01.05.20	Sains dan Matematika untuk AUD	2
6	MMKP-01.05.24	Pembelajaran Mitigasi Bencana untuk AUD	2
7	MMKP-01.05.25	Studi Pesantren untuk AUD	2
8	MMKP-01.05.32	Seni Drama/Peran	2
9	MMKP-01.05.34	Pendidikan Inklusi AUD	2
Total SKS			19
SEMESTER 6			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKF-01.05.09	Teknik Penulisan Skripsi	2
2	MMKPP-01.05.01	Penyelenggaraan UKS PAUD	2
3	MMKPP-01.05.02	Tata Rias dan Tata Busana AUD	2
4	MMKPP-01.05.03	Outbond Kids	2
5	MMKPP-01.05.04	Koreografi AUD	2
6	MMKPP-01.05.05	Penulisan Karya Ilmiah	2
7	MMKPP-01.05.06	Bahasa Arab untuk AUD	2
8	MMKPP-01.05.07	Inovasi Kurikulum	2
9	MMKPP-01.05.08	Pementasan AUD	2
10	MMKPP-01.05.09	Pagelaran Karya	2
11	MMKPP-01.05.10	Desain Interior dan Eksterior di PAUD	2
12	MMKPP-01.05.11	Kaligrafi	2

13	MMKPP-01.05.12	Naghom Al-Qur'an	2
14	MMKPP-01.05.13	Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	2
15	MMKPP-01.05.14	Pembelajaran Penjaskes MI/SD	2
16	MMKPP-01.05.15	Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	2
17	MMKPP-01.05.16	Desain Grafis dan Animasi Pembelajaran	2
18	MMKPP-01.05.17	Penelitian Tindakan Kelas	2
19	MMKPP-01.05.18	Pendidikan multikultural	2
20	MMKPP-01.05.19	TOEFL Preparation	2
21	MMKPP-01.05.20	English Teaching Online	2
Total SKS			22
SEMESTER 7			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.05.07	Kewirausahaan	2
2	MMKU-01.05.09	Teknologi Informasi	2
3	MMKF-01.05.02	Filsafat Pendidikan Islam	2
4	MMKF-01.05.03	Profesi Keguruan	2
5	MMKF-01.05.05	Psikologi Pendidikan	2
6	MMKF-01.05.06	Bimbingan dan Konseling	2

7	MMKF-01.05.12	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6
8	MMKP-01.05.21	Pengembangan alat peraga edukatif	2
Total SKS			20
SEMESTER 8			
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MMKU-01.05.10	Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)	4
2	MMKP-01.05.35	Skripsi	6
Total SKS			10
Total SKS			152